Rechnung auff der linihen

gemacht durch Adam Riesen vonn Staffel/
steyn/ in massen man es pflegt tzu lern in allen
rechenschulen gruntlich begriffen anno 1518.
vleysigklich vberlesen/ vnd zum andern mall
in trugk vorfertiget.



¶ Getruckt zu Erffordt zcum
Schwartzen Horn.
1525.

Dem Erbarn Erßamen vñ volweysen herrn Vrban Osan/ Ampts vorweser auff sant Annabergk meynem besundern gunstigen herren.

Heyl in Christo/ nach dem ich/ gunstiger herr die theure schepffunge dieser wellt/ offtmalls in betrachtunge genomen/ befinde das Gott alle/ aller landt vnnd leut/ leben/ wesen/ vnd wandel/ also hat geordnet/ das keins des andern woll entpern kan/ sonder mussen vndereynander/ mit kauffen vnnd verkauffen/ mit wechsselnn/ wahr vmb wahre gebenn odder nemen/ vñ der gleychen handtierung zu thun haben/ So byn ich retdigk worden/ gemeyner deutscher nationn/ hyrinnen meynenn dyenst nach vermügen zu beweyßen/ Vnd habe vor etzlichen iaren dieses Rechenbuchlein auff der linihen/ in trugk laßen außgehen/ darinnen die kinder vor das erste in geneyner rechnüge vnderweyßet/ zcur begreyffunge grösserer dinge/ geschickt wurden/ vnd nit lanck darnach ein annders an tag geben/ welches etzlicher maß höher ist/ lernt aber ganntz kunstlich auff der linihen vnd feddern rechn Seintemal aber ich

durch gutte freunde/ dieser kunst gyrigk vnnd in sonderheyt von ewr erbarkeyt vielmals an gesucht vnnd ermandt byn/ etwas dauon zu schreybenn/ So hab ich das selbige buchleyn wider zu handen genomen/ vleysig vbersehen was mangell/ tungkell oder schwer gewesen/ gebessert/ clerlicher vnd leychter auffs orden-lichste ich vermocht angezeyget/ vnd ewr er-barkeyt alls meynem gunstigen herrn/ gutter meynunge wolln zuschreyben/ Dienstlich byt-tende/ solchs in gut auffnemen/ vnd euch als eynem beschutzer vnd patron wider die feinde dieser kunst/ guttwillig erzeygen/ Dann so ich sehen werde/ das es ewr erbarkeyt angenehm vnnd den andern wyrdt nutze sein/ wurde ich dardurch gereytzt das hynderstellig buchlein/ auch widder herfur zu zyhen/ vnnd was dar-ynnen nott sein wurde/ zu andern oder zuuor-clern/ auffs vleysigst herauß streychen/ damit ein yeder/ so darzu lust hatt/ zum grundt vnd erkentnus dieser kunst komen möchte/ Hyemit Got beuolen.

Ewr erbarkeyt williger.

Adam Riess Rechenmeyster auff sant Annabergk.

¶ Zum ersten sol ein yeder anhebender schůler leren erkennen/ die ziffer/ darnach die linihen/ alls dan nidderlegen vnd auff heben ꝛc.

Numerirn.

Heyßt zelln/ lernt wie man ein yede zall schreyben/ erkennen/ vnd außsprechen soll/ solt wissen das zehen ziffer ader figurn seindt/ damitt mann ein yede zall schreybt/ sie sey kleyn odder groß/ vnter welchen die ersten neun bedeutlich seinn/ werdenn also gezeychent. 1 2 3 4 5 6 7 8 9. Vnd die zehendt bedeut alleyn nichts/ sonder wen sie andern furgesatzt wurd macht sie die selbigen mehr bedeutten/ wurdt also geschriben. 0. Nun soltu wissen/ das ein ytzliche ziffer vnter obgeschriben zehen/ an der ersten stat gegenn der rechten hanndt/ bedeut sich selbest/ An der andern stat gegen der lingken handt souiell zehen/ ann der dritten souiell hundert/ vnd an der vierden gegen der lingken hand souiel tausent/ das merck in diesen worten/ eyns/ zigk/ hundert/ tausent/ võ der rechten handt/ zele gegen der lingken wie hye.

8 9 7 6

Lingk Recht

7 5 8 9

tausent hundert zigk sich selb

So nun mehr dan vier ziffer bey eynander ste-
hen/ wollest die außsprechen/ so setze auff das
tausent ein puncklein/ das ist auff die vierde
ziffer/ von der rechten handt gen der lingken/
vnd heb daran widderumb an zu zelen/ eyns/
zigk/oder zehen rc. so lang byß zum ende hyn-
auß/ Als dan hebe an auß zusprechen von der
lingken gegen der rechten hand Die dritte ziffer
das ist das hundert nenne allein/ darnach die
ander vnd erste mit eynander alls.

7 6 9̇ 8 6 5

Setz auff die vierden alls 9 ein puncklein/ zell
wie gesagt/ sprich auß wirdt sieben/ hundert
tausent neunvndsechtzigtausent acht hundert
vnd funff vnd sechzig.

¶ Auch merck in dem schreyben so dyr außge-
lassen wirdt das hundert. tausent. zehen. eins.
Das ist die erste/ ander/ dritte/ vierde/ figur das

du an die ſelbige ſtat eynn o ſetzeſt wie hye zu ſchreyben ſechßtauſent vñ vierundzweinzigk ſetz 6024 wirdt das hundert außgelaſſen.

1	21	123	1234
2	23	234	2345
3	43	345	3456
4	54	459	4567
5	65	567	5678
6	76	678	6789
7	89	789	7860
8	97	890	8900
9	85	900	9000
eyns	zigk eyns	hundert zigk eyns	tauſent hundert zigk eyns

75896

Lingk 436475 Recht

9800632

1230501

Von der linihen.

¶ Nun ſoltu wiſſen das die vnderſte linihenn bedeut eyns/ Die ander ob yr zehen/ Die dritte hundert/ Vnd die vierde tauſent/ Alſo hynfurt

die neheſt darůber alweg zehen mal mehr dan die neheſt darunder/ Vñ ein ytzliches ſpacium das iſt zwiſchen zweyen linihen gilt halb ſouil ſam die linihen darůber/ ſam die ander linihen gylt zehenn/ ſo bedeut das ſpacium darunder funff/ wie volgende figur hie thut außweiſen.

500000	Funff hūdert tauſent
100000	Hundert tauſent
50000	Funffzig tauſent
10000	Zehen tauſent
5000	Funff tauſent
1000	Tauſent
500	Funff hundert
100	Hundert
50	Funffzigk
10	Zehen
5	Funff
1	Eyns
1/2	Eyn halbs

Addirn/odder ſommiern.

¶ Nun wil ich dich lern addirn/ das heyſt zu ſamen geben/ oder ſommiern/ Vnnd iſt nicht

anders dan viell vnd mancherley außgegeben gelt in eine som̃a zu brengen/ sollt mercken das du die selbigen außgegeben somma oder einge/ nomen fur dich schreybest/ Darnach auff die linihen legest floren allein/ groschen/ pfenning auch allein/ Zwischen ytzlicher muntz ein vn/ derscheyd mit einer linihen machest/ Alls dan mach pfeñig zu groschen/ heb auff mit 12/ leg zu den groschen/ Vnnd mach die groschen zu floren/ heb auff mit 21. nach art eynes ytzlichē (landes.

¶ Du solt auch mercken so yrgents funff pfenning auff eyner linihen ligen das du vier auff hebest vñ den funfften in das nehest spacium daruber legest.

¶ So aber zwenn pfenning inn eynem spacio ligenn/ so heb sie auff vnnd lege eynen auff die neheste linihenn darůber alls volgennde zwey exempell thun außweysen.

¶ Item eyner hat außgeben das nachgeschri/ ben gellt/ wie hye verzeychent.

24		17		5	
35		18		4	
47	floren	13	groschen	7	pfenning
58		16		8	

¶ Vnd woltest wissen wieuil es in eyner sōma macht/ so lege ein ytzliche muntz in sein eygen feld/ werden 164 floren/ 64 groschen 24 pfen-ning/ hebe pfennig auff mit 12 werden 2 gro-schen/ lege zu den groschen/ die hebe auff mit 21 werden 3 flo. bleyben 3 groschen ligen/ Vñ lege die 3 floren die auß den groschen wordenn sein zu den floren als 164 So macht es in einer somma 167 floren vnd 3 groschen.

¶ Item eyner hat entpfangen vonn etzlichen das nachuolgend gellt.

124	10	7	
2356	17	5	
5689 floren	19 groschen	6	pfenning
7865	11	8	

Wiltu wissen wieuiel es macht/ so leg ein zall nach der anndern/ yede muntz in sonderheyt/ als dan mach pfennig zu groschen/ vnd gro-schenn zu floren/ werdenn 16036 floren/ 17 groschen vnd 2 pfenning.

Proba.

Wiltu nun probirn ob du recht sommirt hast odder nicht/ so nym ein somma nach der an-

dern/ vonn der hauptsom wie du sie auff ge/
legt hast/ So dann nichts vberbleybet vnnd
gleych auffgehet/ so hastu es recht gemacht.

Subtrahirn.

Nun will ich dich lern subtrahirn/ das heyst
abeziehen ein zall vonn der andernn/ auff das
man sehen mag wieuiel vberig bleybet/ vñ solt
wissenn/ das du auff legest die zall/ daruon du
nemen willt/ vnd die du abnemen wilt im syn
behaltest/ odder fur dich schreybest vmb mehr
sicherheyt willen/ Alls dan hebe auff was du
hynweck nemen solst Magstu nicht nemen so
verwechsel der obern rechenpfeñig einen herab
Lege einen pfennig in das spacium darunder/
vnd funff pfennig auff die neheste linihen vn/
der dem spacio/ als dan hebe auff/ Auch soltu
mercken so dir vorkom̃et abzuzyhen groschen
vnd pfennig/ so die nicht vorhanden werden
das du ein floren auff hebest/ vnd darfur 21.
groschen nyder legest/ zu gleych mit den pfen/
nigen/ Magstu nicht/ so heb auff ein groschē
vnnd lege nydder 12 pfennig/ alls dann nym
hynwegk was abzunemen ist/ Wie volgendt
exempell außweyßt

¶ Item eyner ist dem anndern schuldig 396 floren 8 groschen 7 pfeñing/ hat daran geben 279 floren 16 groschen vnd 9 pfennig/ Wieuiel ist er nach schuldig/ Machs also lege auff die linihenn die somma daruon du nemen wilt als 396 floren 8 groschenn 7 pfennig/ Nym darnon das gegeben gellt/ alls 279 floren 16 groschen 9 pfennig/ wie oben gesagt/ so bleyben ligen 116 floren 12 groschen vnd 10 pfennig/ so viel ist er noch schuldig.

Proba.

¶ Wiltu probiern ob du recht gemacht hast/ so lege die abgezogene zall zu der vberpleybenden/ komet dan die erste auffgelegte zall wider/ so hastu es recht gemacht.

Dupliren.

¶ Alhye will ich dich lern dupliern/ das heyst zweyfeltigen/ vnnd ist nicht anders dan eyne zal mit zweyen multiplicirn wie volgen wirdt Thu ym also/ leg auff die zall die du zweyfeltigen wilt/ schreib 2 fur dich/ hebe zu oberst an leyt 1 pfeñig in dem spacio/ so greyff mit dem finger der lingken hand auff die neheste linihen

darüber/ſprich halb z macht 1 lege da du den
finger haſt/ hebe den pfenning in dem ſpacio
auff vnnd greyff herab do pfennig ligen/ du-
plier aber/ Vnd wiſſe auff welcher linihen du
den finger haſt/das die ſelbige nicht mehr dan
eyns bedeut/ das ſpacium darūder ein halbes
das ſpacium ob dem finger funff/ die neheſte
linihen ob dem finger zehen/ Alſo hynfurt ſam
es die vnderſten linihenn wehrn/ Aber ſo der
finger wirdt hynwegk gethann/ ſo bedeut ſie
wie vor/ Alſo duplir ſtets vonn der oberſtenn
linihen herab/byß auff die vnderſte/ ſam vol-
gende exempell thun außweyſſen.

	8675		17350
Zwyrnt	6937	macht	13874
	4879		9758

Lege auff 8675 ſchreyb z fur dich/ hebe zu
oberſt an/greiff auff die funfftē linihen/ſprich/
halb z macht 1 / lege 1 nydder/ hebe auff denn
pfennig inn dem ſpacio/ greyffe herab ſo fin-
deſtu z pfennig auff dem tauſent ligen/ ſprich/
z mal z ſeind 6/ lege 6 nider/ hebe auff z/ pleib
ſtyl halten mit dem finger/ dan 1 pfennig leyt
in dem ſpacio/ſprich aber/halb z macht 1/leg
nyder/ hebe auff den pfennig im ſpacio/greiff

herab auffs hundert/ leyt 1 pfenning/ sprich/ 1 mal 2 macht 2/ leg nyder/ hebe auff 1/ pleyb halten/ sprich aber/ halb 2 macht 1/ lege/ heb auff greyff herab auff die andere/ ligē 2 sprich 2 mal 2 macht 4 lege nyder/ hebe auff 2 pleib styl haltē/ sprich/ halb 2 macht 1/ lege 1 nider heb auff den pfeñig im spacio/ so hastu 17350 also der gleychen.

Proba.

¶ Halbir die zal die da komen ist/ so komet die vorige wider/ die du außgelegt/ so du es recht gemacht hast.

Medirn.

In volgēden worten wil ich dich leren medirn das heyßt halb machen/ vnd ist nicht anders dan 1 zall in zwey gleyche teyl spalten/ Die zall saltu aufflegen/ welche du halb machen wilt zu vnderst anheben das spacium vber einer linihen mit der linihen darūder zusamen nemen zu gleych medirn/ den halben teyl nyderlegen/ darnach greyff auff die anndere linihen hynauff/ medir aber das spacium vnd die linihen mit eynander/ Also hynfurt vber sich zugreyffen/ so lang byß keyn pfennig auff der linihen mehr zu halbirn vorhanden/ was dan komet von der zall die du nydder gelegt/ souiel macht

es/ Als volgendt exempell außweyssen.

	8674		4337
Halb	9372	macht	4686
	6378		3189

Thu yhm also/ leg auff 8674 greyff auff die vnderste linihen da 4 pfeñig ligen/ sprich/ halb 4 macht 2/ heb auff 2/ laß 2 lygen/ Darnach greyff auff die andre linihen/ nym das spaciũ vnd die linihen zusamen als 7/ sprich/ halb 7 macht 3 vnd ein halbes/ heb 7 auff/ vnd lege vierhalbs nyder/ Darnach greiff hinauff auff die dritte liniẽ/ heb auff 6 sprich halb 6 macht 3 lege nyder/ vnd greyff auff die vierde linihen da 8 lygen/ sprich/ halb 8 macht 4/ lege nider wirt 4337 wie oben angezeygt/ Also d gleichẽ

Proba.

Zweyfeltig die zall/ die do komen ist/ So dan die auffgelegte zal wider komet/ so ist es recht gemacht.

Multiplicirn.

Alhye wil ich dich lern vnnd gruntlich vnderrichten multiplicirn/ das ist vielfeltigen/ darzu mustu zwu zaln habenn/ eyne die multiplicirt/ die annder welche multiplicirt wirdt/ alls 24 mal 36 Vnder den selbigen zweyen soltu auff

¶ Das eyn mall eyns.

1		1		1
1		2		2
1		3		3
1		4		4
1	mal	5	iſt	5
1		6		6
1		7		7
1		8		8
1		9		9
2		2		4
2		3		6
2		4		8
2		5		10
2	mal	6	iſt	12
2		7		14
2		8		16
2		9		18
3		3		9
3		4		12
3	mal	5	iſt	15
3		6		18
3		7		21
3		8		24
3		9		27
4		4		16
4		5		20
4	mal	6	iſt	24
4		7		28
4		8		32
4		9		36
5		5		25
5		6		30
5	mal	7	iſt	35
5		8		40
5		9		45
6		6		36
6	mal	7	iſt	42
6		8		48
6		9		54
7		7		49
7	mal	8	iſt	56
7		9		63
8		8		64
8	mal	9	iſt	72
9		9		81

legen welche du wilt/die ander fur dich schrey ben/ vnnd dardurch multiplicirn zu oberst an heben/ Wiltu mit eyner figur multiplicirn/ so greyff auff die linigen da die pfeñig ligen/ lege die figur fur dich geschriebenn/ ist so offt sam pfennig auff der linihen ligen/ alls dan heb sie auff vñ greyff herab baß da pfeñig ligen/ leyt aber 1 pfeñig in dem spacio/ so greyff auff die neheste linihen darůber/ vñ lege die figur halb dardurch du multiplicirst/ als dan greyff her- ab baß/ thu wie gesagt/ so lang byß kein pfen nig zu multiplicirn mehr vorhanden/ Als vol- gend exempel durch eyne figur thů außweysen

		2		13578
		3		20367
		4		27156
6789	mall	5	macht	33945
		6		40734
		7		47523
		8		54312
		9		61101

Thu yhm also/ lege auff 6789 schreyb eyne figur fur dich welche du wilt als 6/greiff auff die funffte linihen vber das halb/sprich/halb 6 macht 3 / lege auff 3 / Nym hynwegk das halb/ greyff herab auff die vierde linihen do 1

pfeñig leyt/ sprich/ 1 mal 6 macht 6/ lege nider hebe auff den pfennig auff der linihenn/ bleyb styl greyffen dan 1 pfennig leyt in dem spacio sprich/ halb 6 macht 3/ lege nider 3/ hebe auff das halb/ greyffe herab auff das hundert do ligen 2 pfeñig/ sprich/ 2 mal 6 ist 12/ lege nider 12/ hebe auff die 2/ bleib stil haltẽ/ sprich/ halb 6 ist 3/ lege/ hebe auff das halb/ greyff herab auff die andere linihen/ do vindestu 3 pfennig ligen/ sprich/ 3 mal 6 ist 18/ lege 18 nider/ hebe auff die 3/ bleib aber eyns styl halten mit dem finger/ von wegen des halben/ sprich/ halb 6 ist 3/ lege nider/ hebe auff das halb/ vñ greyff herab auff die vnderste linihen do 4 pfeñig ligen/ sprich/ 4 mal 6 macht 24/ lege nider 24/ vñ hebe auff die 4 pfennig/ so komen 40734/ also der gleychenn/ Wyltu aber eyne zall mit zweyen figurn multiplicirn/ so lege eyne auff/ die annder schreyb fur dich/ hebe zu oberst an/ greyff vber die anndere linihen ob den pfennigen/ Als 36 mal 24 lege auff 36 schreib 24 fur dich/ greyff mit dem finger auff die andere linihen ob den pfennig/ das ist auffs hundert/ alda lege die meynste figur der fur geschrieben zal/ als offt sam pfeñig auff der linihen ligen/

sprich 3 mal 2 seindt 6 lege nyder 6 greyff mit dem finger herab do die pfennig ligen/sprich/ 3 mal 4 seindt 12 lege nyder 12 vnd hebe auff die 3 pfennig/So aber 1 pfennig in dem spacio leyt so heb an der nehesten linihen darüber an zurechen hynauff zu zeln/ eins/ zwey/lege auff der obersten die erste figur/ das ist die meynste halb/ sprich/ halb 2 macht 1 lege 1 greyff herab/ sprich halb 4 macht 2 lege nyder 2 hebe auff das halb/bleybet noch 1 pfennig zu multiplicirn/ greyff auff die annder linihen/ alda lege eynn mall 2 ist 2 Darnach greyff herab vnnd lege eyn mall 4 hebe auff 1 Wirdt 864 Also der gleychen.

	12		95472
	36		286416
7956 mal	50	macht	397800
	72		572832
	84		668304
	96		763776

¶ Gleych formig soltu auch multiplicirn durch drey figurenn/ schreyb die zall fur dich/ greyff auff die dritte linihenn darüber/ vnnd multiplicir von oben herab.

123 859401
234 1634958
6987 mal 345 iſt 2410515
456 3186072
567 3961629

¶ Lege auff 6987 multiplicir durch welche zal du wilt/ſo haſtu darbey wie viel es macht

Volgen exempel wie man das multiplicirn gebrauchen ſoll.

Item eyner verſchneyt 1 tuch helt 36 elln vnd gybt eyn eln fur 8 groſchen/wie viel macht es/ thu ym alſo/ lege auff ſo viel eyn tuch elln hat als 36 ſchreyb fur dich was eyn elln koſt/ alls 8 groſchen/dardurch multiplicir vnnd mach die groſchen zu floren/ komen 13 floren/ vnnd 15 groſchen. Item eyner verkaufft 1 tuch hellt 39 elln/ gybt eynn elln fur 7 groſchenn 9 pfennig/ machs alſo/ lege auff 39 elln ſchreyb fur dich 7 groſchen 9 pfennig dardurch multiplicir/ lege die groſchen allein/ vnnd pfennig auch allein/ mach pfennig zu groſchen/ vnnd groſchen zu floren/ werdenn 14 floren/ 8 groſchen / vnd 3 pfennig.

Item eyner kaufft 1 centner wachs/ vnd gybt 1 pff: fur 3 groſchen 7 pfennig/wie viel macht

es/ thu ym also/ lege auff 1 centner/ das seinde 112 pfundt/ schreyb fur dich was eyn pfundt kost/ als 3 groschen/ 7 pfeñig/ dardurch multiplicir/ Mach pfeñig zu groschen/ vnd groschen zu floren/ komen 19 floren/ 2 groschen/ vnd 4 pfennig.

Item ein eymer weynß helt 18 stubichen/ vnd 1 stubichen hellt 4 vierteyl/ kost eyn vierteyl 8 pfeñig/ wie viell macht es/ thu yhm also/ lege auff 1 eymer/ das seind 18 stubichen/ multiplicir mit 4/ wird 72/ so viel viertel hat 1 eymer/ die multiplicir mit 8 pfennig/ so vieli 1 kandell gylt/ werden eyttel pfennig/ die mach zu groschen/ Darnach groschen zu floren/ komen 2 floren/ 6 groschen.

Item eyner kaufft 1 Erfordisch malder korns gybt fur 1 schöffel 2 groschen/ 5 pfennig/ wie viell machts/ thu ym also/ lege auff 1 malder/ das seindt 16 schöffel/ schreyb 2 groschenn/ 5 pfenning fur dich/ damit multiplicir/ Mach pfennig zu groschen/ vnd groschen zu floren/ facit 1 floren/ 17 groschen/ vnnd 8 pfennig.

Item eyner kaufft 3 centner/ 3 steyn/ 17 pfunt vnnd gybt fur 1 pfunt 6 groschen/ 7 pfennig 1 heller/ wie viell macht es/ thu yhm also/ lege

auff 3 centner/ 2 steyn/ 17 pfunt/schreyb 112 pfunt fur dich / multiplicir die 3 centner dardurch/ leg zu den pfunden/ darnach multiplicir die steyn mit 21 pfunt/ leg auch zu den pfunden/ werden 395 pfunt/ die multiplicir mit 6 groschenn 7 pfennig 1 heller/ mach heller zcu pfennig/ pfennig zu groschen/ vnnd groschen zu floren/ so komen 124 floren/ 12 groschen/ 10 pfennig/ 1 heller.

Item eyner kaufft 78 Eymer 27 viertel vnd gybt fur 1 virtel 9 pfennig/ Machs alsô/ lege auff 78 eymer/ darneben 27 virtel/ mach die eymer zu virtel multiplicir mit 72 lege zu denn virteln komen 5643 virtel die multiplicir mit 9 pfennig/ mach pfeñig zu groschen/ darnach groschenn zu floren/ facit 201 floren/ 11 groschen/ vnnd 3 pfennig.

Item eyner kaufft 17 malder/ vnd 9 schöffell getreydt gybt fur 1 schöffel 3 groschen 4 pfennig/ 1 heller/ wie viel macht das/ thu ym also lege auff 17 malder 9 schöffel schreyb fur dich/ so viel 1 malder schöffel hat/ als 16 dardurch multiplicir/ lege zcu 9 schöffeln/ komenn 281 schöffel/ die multiplicir mit 3 groschen 4 pfennig 1 heller/ mach heller zu pfennig/ pfennig zu

groschen/ vnd groschen zu floren/ komen 45 floren/ 3 groschen/ 4 pfennig/ vnd 1 heller.
Item eyner hat 13 arbeyter 17 tag/ vnd gybt eynem des tages 15 pfeñig/ wie viell macht es Thu ym also/ setze wie hye. 13. 17. 15. lege auff 13 arbeyter/ multiplicir mit 17 tag/ werdenn 221/ Die multiplicir fort mit 15 pfennig/ mach pfennig zu groschen/ vnnd groschen zu floren/ komen 13 florenn/ 3 groschen/ vnnd 3 pfennig. Item eyner hat 5 wochen 9 arbeyter/ vnd gybt eynem des tages 14 pfennig/ wie viel macht es/ thu ym also/ lege auff 5 wochen/ mach darauß tag/ multiplicir mit 7 werden 35/ die multiplicir mit 9 arbeyttern werden 315/ multiplicir mit 14 pfennig/ mach pfennig zu groschen/ darnach groschen zu floren/ facit 17 floren/ 10 groschenn/ 6 pfennig.

Proba.

Wyltu probirn ob du recht multiplicirt hast/ oder nicht/ so diuidir die zalle die da komen ist/ mit der damit du multiplicirt hast/ komet dan die auffgelegte zall widder/ so hastu es recht gemacht.

Diuidirn.

Nuhn wil ich dich lernen diuidirn/ das heyst teyln eyn zal in die andere/ auff das man sehen vñ haben mag/ wie viel auff eynen teyl komet vnnd solt wissen/ das zum diuidirn zwu zalln gehörn/ eyne die geteylt wirdt/ vnd die ander darein man teylt/ oben soll man anheben/ die man teyln wil sol man auflegen/ die ander fur sich schreyben/ odder im syn behalten/ darein man teyln will/ So offt du den teyler/ das ist die vorgeschriebenn zall nemen magst/ so offt nym/ vnd lege so viel pfeñig sam du genomen hast nyder da der finger ist/ Magstu aber den teyler nicht gantz nemen/ sonder halb/ so nym yn/ vnnd lege 1 pfennig in das spacium vnder dem finger wie hye.

	13578		2	
	20367		3	
	27156		4	
Teyl	33945	In	5	facit 6786
	40734		6	
	47523		7	
	54312		8	
	61101		9	

Thu yhm also/ lege auff die zall/ die du teylln wilt/ alls 13578 schreyb fur dich die zall dar-

eyn du teylen wilt/als z greyff mit dem finger auff die funffte linihenn leyt 1 pfennig/ magſt den teyler gantz nicht auff heben/ſonder halb ſprich/ halb z macht 1 hebe auff 1 vnd lege 1 pfennig in das ſpaciū vnder dem finger greyff herab ſo haſtu auffm tauſent 3 pfennig/ nym z eynn mal leg nyder 1 pfennig/ darnach nym z halb / vnnd lege 1 pfennig inn das ſpacium darunder/ alls dann greyff herab / ſo haſtu 5 daruon magſtu den teyler z mal nemen/ſprich z mall z macht 4 Nym 4 von 5 pleybt 1 lege nyder z zu dem halben das du vorgelegt haſt/ pleyb ſtyll greyffen/ nym aber halb z das iſt 1 lege eynn halbes/ greyffe herab da magſtu 3 mal nemen/ſprich/3 mal z ſeindt 6 nym 6 von 7 pleybt 1 lege nydder 3 nym aber halb z lege nyder greyff herab vnd nym den teyler 4 mal/ ſo haſtu 6 7 8 9.

¶ Wyltu aber eyne zall in zwu figurn diuidirn als 8 6 4 in z4 So lege auff 8 6 4 ſchreyb z4 fur dich/merck als offt du die meynſte nymeſt ſo offt ſoltu abſteygent auch die ander nemen/ Nym es alhy 3 mal/ ſprich 3 mal z iſt 6 hebe auff 6 greyffe herab/ ſprich/ 3 mal 4 ſeind 1 z hebe auff 1 z vnnd lege 3 nyder/greyff widder

hynauff/ nym halb/ sprich/ halb 2 ist 1 nym hynwegk/ greyff herab/sprich/halb 4 macht 2 hebe auff lege ein halbs nyder/pleyb auff der andern linihen greyffende/ sprich 1 mal 2 hebe auff/ greyff herab/ nym eyn mall 4 ist 4 lege 1 nyder/ wirdt 36 recht gemacht.

	95472		12		
	286416		36		
Teyl	397800	In	50	wirt	7956
	572832		72		
	668304		84		
	763776		96		

¶ Gleycherweyß soltu auch teyln mitt dreyen figurn so dyr eyn zall vorkomet/ nym ein figur so offt sam die andere/ So du sie all genomen hast/ so lege nyder.

	859401		123		
Teyll	1934658	In	234	facit	6987
	2410515		345		

Wa zcu mann das diuidirn

gebrauchen soll.

Jtem eyner kaufft 1 tuch fur 17 floren/ 9 groschen/ wie theur komet yn die eln an/ Machs also/ leg auff was das tuch kost/ als 17 floren

9 groschenn/ schreyb fur dich wie viell 1 tuch eln hat/ als 36 damit diuidir/ Nu magstu 36 nicht nemen noch auff heben von 17 floren/ 9 groschen/ Mach der halben die floren zu gro/ schen/ werden 366 groschen/ teyl ab/ komen 10 groschen/ bleyben 6 groschen/ die mach zu pfeñig/ werdẽ 72 teyl auch ab/ komen 2 pfen/ nig/ also komet 1 eln fur 10 groschen 2 pfennig Item eyner kaufft 1 centner wachs fur 17 flo: 11 groschen/ 8 pfeñig/ wie theur komet 1 pfunt Machs also/ lege auff was der centner kost/ als 17 floren/ 11 groschen/ 8 pfennig/ schreyb fur dich die pfunt des centnerß/ als 112/ Dar/ mit diuidir/ magst in floren nicht nemen/ vor/ wechssel zu groschen/ teyl ab/ komen 3 groschẽ die vberigen mach zu pfeñig/ teyl ab/ werden 3 pfennig bleyben 56 mach heller werden 112 teyl ab/ wirdt 1 heller/ komet also 1 pfunt fur 3 groschen/ 3 pfennig 1 heller.

Teyler auff zu heben.

Bleybet dyr was vberig/ vnd magst solches nicht kleyner vorwechsseln/ so lege denn teyler darneben/ seyndt beyde zaln geradt/ so mach eyne nach der anndern halb/ von vnden hyn/

auff/ sam ich dich im medirn gelernt hab/ So lanng vntz eyne vnder denn zweyen vngeradt ader alle beyd werden/ alßdann schreib solche zwu zaln fur dich/ das vberbleybenn ist oben/ Vnnd das ander vnden/ Darnach such eyne zall in der beyde zaln zu gleych auffgehabenn mögen werden/ Also nym die kleyner von der grösten als offt du magst/ das bleybend/ nym von der kleynen auch so offt du magst durch ab teylen/ also hynfurt/ so lang byß eyne zall gantz hynwegk geht/ Was dan von der andern bleybet lygen/ dardurch soltu beyde zalln auff heben/ so komen sie in die kleynsten zalln Bleybt aber 1 ligen/ so gehn sie durch keyn zal auff/ sonder sie bleyben wie volgende exempel erzeygen.

Item eyner kaufft 1 eymer weynß fur 2 floren 7 groschen/ wie komet 1 viertell/ machs also/ lege auff 2 floren 7 groschen/ schreib fur dich so viel 1 eymer viertel hat/ als 72 mach floren zu groschen/ magst nicht abteyln/ mach pfennig/ teyle ab/ komenn 8 pfennig/ bleybenn 12 pfennig/ mach heller/ werden 24/ kanst nicht ab teyln/ komet 0 heller/ lege 72 darneben/ hebe auff in halb/ so lang du magst/ wirdt also

auff eynen teyl 3 auffm anndern 9 schreyb fur dich/ neben auß also $\frac{3}{9}$ Nym das kleynist võ grõstenn gehet gleych auff bleybenn 3 lygenn/ Nun lege beyde zaln nyder/ hebe auff durch 3 wirt $\frac{1}{3}$ Also kommet 1 virtel fur 8 pfenning 0 heller/ vnd $\frac{1}{3}$ teyle.

Item 9 gesellen haben zu teyln 576 floren/ 8 groschen/ wie viel geburdt ydem/ machs also leg auff 576 floren/ 8 groschen/ das gelt wel-ches sie zu teyln haben/ schreyb 9 fur dich/ dar-durch heb es auff/ so komet eynem gesellen 64 florenn/ 0 groschenn/ 10 pfennig/ vnnd heller $\frac{1}{3}$ teyll eyns hellers.

Item 1 centner Röt fur 6 floren/ 1 ort/ wie ko-met 1 pfundt/ thu ym also/ leg auff 6 floren/ 1 ort/ das seindt 5 groschen/ 3 pfennig/ Mach floren zu groschen/ teyle ab mit 112 so komet 1 grosch/ 2 pfennig/ 0 heller/ vnd $\frac{1}{8}$ teyl.

Item eyn mutter mit funff kynnern haben zu teyln 3789 florenn/ 7 groschenn/ die mutter nymet den dritteyl/ wie viel geburdt ytzlichem kyndt/ vnd auch der mutter/ machs also/ lege auff 3789 floren/ 7 groschen/ teyll ab mit 3 komen 1263 floren/ 2 groschen/ 4 pfennig/ so viel geburdt der mutter/ schreyb fur dich/ nym hynwegk vonn der gantzen somma das sie zu teyln haben/ bleybet 2526 floren/ 4 groschen vnd 8 pfennig/ das teyl in die zall der kynder/ als 5 wirdt eynem 505 floren/ 5 groschenn 1 pfennig/ 1 heller/ vnnd eynn funffteyll. so viell geburdt/ ytzlichem kyndt zu seynem teyll.

Item eyner kaufft 1 pfunt saffran fur 3 floren 9 groschen/ wie komet 1 lot/ Machs also/ lege auff 3 floren/ 9 groschen/ mach floren zu groschen/ teyl ab mit 32 dann 1 pfunt hat 32 lot/ komen 2 groschen/ vnd 3 pfennig.

Item eyner kaufft eyn tonno Hering/ hellt 12 schock/ kost 7 floren/ vnd 3 groschen/ wie komet 1 hering/ machs also/ lege auff 12 schock multiplicir mit 60/ werdē 720 hering/ schreyb fur dich ist deyn teyler/ Nun lege auff 7 floren 3 groschen/ mach floren zu groschenn/ vnnd groschenn zu pfenning/ diuidir ab/ komenn 2 pfennig/ vnd 1 heller/ so theur 1 hering.

Proba.

Wiltu nun probirn ob du recht diuidirt hast oder nicht/ so multiplicir die zall die do komen ist mit der/ do mitt du diuidirt hast in ytzliche besonder floren/groschen/pfennig/heller/vnd teyl/ mach die teyl zu heller/ heller zu pfennig/ pfennig zu groschen/ vnd groschen zu floren/ So komet dye auffgelegte zall wider/ so du es recht gemacht hast/ wo nicht/ so ist es falsch gerechent.

Progressio.

Alhye wyll ich dich lernenn in eyne somma zu brengen/ zaln die nach eynander gehenn in naturlicher ordenunge/ oder gleychenn mitteln/ Thu yhm also/ leg die erste vnnd letzste zall zu samenn/ was darauß komet/ ist es gerade/ so medir vnnd multiplicir durch die zall der stet/ so hastu die somma/komet aber ein vngleyche zall auß den zusamen legen/so medir die zal der stett/ vnd multiplicir dardurch/ als volgende exempell außweysen.

Item 7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19. 20.21.22.23.24.25. Wye viell macht es in eyner somma/ thu ym also/ lege 7 vnd 25 zu

samen/wirdt 32 die medir/wirdt 16 vnd mul-
tiplicir durch die zall der stett /als 19 werdenn
304 So viel machenn gemelte zalln in eyner
somma.

Item 3.6.9.12.15.18.21.24.27.30.33.36.
39.42.45.48. Addir 3 zu 48 wirdt 51 seindt
vngeradt/zell die stett 1.2.3. rc. wirt 16 die me-
dir/ werden 8 multiplicir mit 51 werden 408
so viel macht es/ vnnd ist recht gerechnet/So
aber eyne zall die annder vbertryt zweyfeltigk/
dreyfeltigk/ vierfeltig rc. So multiplicir die
letzte zal mit/ so vil wie dan die zaln eynander
vbertretten/ vonn solichem nym die erste zall/
das bleybent diuidir ab mit so viel/wie sie eyn
ander vbertretten weniger 1 Als hye.

Item 2.4.8.16.32.64.128.256. duplir 256
wirt 512 nym hynwegk 2 bleyben 510 teyll
ab mitt 2 weniger 1 alls 1 bleybet 510 so viell
macht es.

Item 1.3.9.27.81.243.729.2187. rc. Alhye
vberdrytt eyn zall die ander dreyfeltig/ multi-
plicir die letzste zall/ als 2187 mit 3 wirt 6561
Nym ab die erste alls 1 bleyben 6560 teyll ab
mit 3 weniger 1 alls mit 2 wirdt 3280 so viel

macht es in eyner somma/ Also der gleychen.
Zu suchen die wurtzell des Quadraten/ vnnd
auch des Cubics/ will ich hye vnderwegenn
lassen/ sonder mit der zeyt/ so ich setzen werdt
võ den Regeln Algebre/ wil ich die selbigen mit
anhangenden exempeln auff das gruntlichest
erleutthern.

Detri.

Regula detri/ ist eyn Regel von dreyen dingen
Setze hynden das du wissen wilt/ das ym am
namenn gleych ist fornn/ vnnd das eynander
dingk bedeut mittenn/ Als dann lege auff das
hynderst/ multiplicir mitt dem mittelln was
komet teyl ab mit dem fordern/ So wirdt ko/
menn das facit/ vnnd am namen gleych dem
mittelln.

Item eyner kaufft 32 elln tuchs fur 28 floren
wie komen 6 elln/ facit 5 floren/ 5 groschenn/
3 pfennig/ setz also.

32 28 6

Lege auff 6 ellnn/ multiplicir mit 28 florenn/
komenn 168/ teyll ab mitt 32/ komen 5 floren/
bleyben 8/ mach groschen/ teyll ab/ werden 5
groschen/ bleyben auch 8/ mach pfenig/ teyl
ab/ komen 3 pfennig.

Jtem 36 pfunt vmb 8 floren/ 9 gróschen/ wie komen 8 pfunt/ facit 1 flo: 18 gro: 4 pfe: setz.

36 8.9 8

Mach in der mit floren zu groschen/ stet wie volget/ leg auff das hynderst/ multiplicir mit dem mitteln teyl ab/ werdẽ gros: mach flo: Die vberigen gros: mach zu pfen: teyll auch ab.

36 177 groschen. 8

Jtem 45 elln tuchs fur 13 flo/ 17 grosch/ wie komen 7 elln/ facit 2 flo: 3 gro: 1 pfe: 0 heller/ $\frac{2}{3}$ teyll.

45 13. 17 7

Mach in der mit floren zu groschen/ stett also

45 290 7

Von gebrochen.

Jtem 1 centner Wachß fur 17 floren/ 2 vnd eyn halb ort/ wie komen 17 pfunt/ facit 2 flo: 15 groschen/ 2 pfennig/ 0 heller/ 91 in 110 teyl

110 $17\frac{5}{8}$ 17

Fur den centner schreyb forn 110 pfunt/ fur die drythalben ort $\frac{5}{8}$ mitten/ als dan brichs also/

legͤ auff 110 forn/ multiplicir mit dem mitteln bruch/ alls 8 wirdt 880 setze fornn/ Darnach brichs mitten in sich also leg auff 17 darneben 5 multiplicir die 17 mit 8 lege zu den 5 wirt 141 setz mitten vnnd stett also.

880 141 17

Proba.

Wiltu probirn ob du recht gemacht hast oder nicht/ so vorker die regel/ das hynden gestan/ den ist/ setz forn/ das facit mittenn/ vnnd das forn gestanden ist/ setze hynden/ machs nach der regel ytzt vormellt/ So komet das mitten gestanden ist wider.

Item 6 eln vmb 5 floren 5 groschen 3 pfennig wie komen 32 elln/ facit 28 floren/ Setz also.

6 5.5.3 32

Mach in der mit flo: zu gros: gros/ zu pfe: stet

6 1323 32

Lege auff 32 multiplicir mit 1323 diuidir ab/ komen pfennig/ mach grosch vñ gros: zu flo:

Iten 8 pfunt fur 1 flo: 18 gros: 4 pfe: wie ko/ men 36 pfunt/ facit 8 floren/ vnd 6 gros: setz

8 1.18.4 36

Mach in der mit eytel pfe: stet 8 472 36

Item 7 eln fur 2 flo/ 3 grosch: 1 pfe: 0 hel. $\frac{2}{3}$ wie komen 45 elln/ facit 13 floren/ 17 groschen

$$7 \quad 2.3.1.0\frac{2}{3} \quad 45$$

Gehe mitt dem bruch herfur/ leg auff 7 multiplicir mit 3 wirt 21 setz forn/ darnach mach in der mit eytel heller/ werden 1082 die brich mit 3 multiplicir/ leg dar zu 2 wirdt 3248 setz mitten stet also. 21 3248 45

Multiplicir/diuidir/werdē eytel heller darauß mach pfe/ pfe: zu groschen/vnd gro: zu floren

Itē 17 pfunt wachs fur 2 flo: 15 gro: 2 pfen. 0 heller $\frac{91}{110}$ teyl/wie 1 cen: facit 17 floren 13 gro: 1 pfe: vnd 1 hel.

$$17 \quad 2.15.2.0\frac{91}{110} \quad 110$$

Machs nach dem ytzt gesatzten exempel stet.

1870 151011 110

Item 1 pfunt fur 7 pfen: wie komet 1 centner facit 3 floren/ 1 groschen/ vnd 2 pfennig/ setz.

1 7 110

Fur den centner schreyb hyndenn 110 pfunds multiplicir/ mach pfennig zu groschen/ vnnd groschen zu florē/ dorffest nicht abteylen noch auff heben/ wen eynß forn stett. C ij

Item 1 pfundt fur 19 pfennig/ wie 1 centner/ facit 8 floren/ 6 groſch: vñ 2 pfen: Setz alſo

1 19 110

Item 1 pfundt fur 3 groſchen/ 2 pfennig/ wie komet 1 centner/ facit 16 floren/ 12 groſchen/ vnd 4 pfennig. 1 3.2 110

Mach in der mitt groſchen zu pfennig ſteht.

1 38 110

Item 1 pfundt fur 3 groſchen/ 9 pfennig/ wie 3 centner/ 2 ſteyn/ vñ 7 pfunt/ facit 68 floren 0 groſchen 9 pfennig.

1 3.9 3.2.7

Mach in der mit pfennig/ hyndē centner mit 110 zu pfunden/ vnd ſteyn mit 22/ ſteht alſo.

1 47 pfennig 381

Item 1 pfunt fur $3\frac{1}{5}$ groſchen/ wie komen 2 cen: 13 pf: fa. 35 flo: 10 gʒ. 7 pfe: 0 hel: $\frac{2}{5}$ teyl

1 $3\frac{1}{5}$ 2.13

Mach hynden die tentner zu pfundt mitt 110 durch multiplicirung/ wie ich dich vormalle gelert/ Darnach brichs mitten/ vnd gehe inß forder/ ſteht alſo. 5 16 233

Item 1 pfunt fur 3 groschen/ 9 pfe: $\frac{1}{3}$ wie ko/met 1 cent: facit 19 flo: 16 gr. 6 pfe. 1 heller $\frac{1}{3}$

1 3.9 $\frac{1}{3}$ 110

Schreyb fur den centner 110 pfunt/ gehe mitt dem bruch herfur/ mach mitten groschen zu pfennig/ brichs vnd stet. 3 136 110

Item 1 steyn vnnßlet fur 17 gros: 9 pfen: wie 1 pfunt/ facit 9 pfen: 1 heller/ vnd 4 eylfffteyl.

1 17.9 1

Vor den steyn 22 pfunt/ vnd mitten die gros. zu pfennig/ steht also. 22 213 1

Item 1 cen: wachß fur 16 flo: 1 halb ort/ wie komet 1 pfunt/ facit 3 grosch. 0 pfen. 1 heller.

$\frac{97}{110}$ 110 16 $\frac{1}{8}$ 1

Vor den halbenn ort schreyb mitten $\frac{1}{8}$ teyl darnach brichs/ vñ gehe wie ich vnderweyst steht also. 880 129 1

Item 1 centner fur 9 floren/ 1 ort/ wie 1 pfunt facit 1 groschen/ 9 pfennig/ 0 heller/ vnnd 21 funff vnd funfftzigk teyll eynes hellers.

110    $9\frac{1}{4}$ 1

Schreyb vor denn ort mitten $\frac{1}{4}$ Brichs stet also.   440   37   1

Item 1 steyn fur $\frac{1}{2}$ flo: wie komen 16 pfu: fa: 7 gros: 7 pfen: 1 hellrr $\frac{3}{11}$ teyll

22 $\frac{1}{2}$ 16

Gehe mit dē bruch herfur/ vñ schreyb dz ober in der mit ob dē strichlein mitten   44   1   16

Item 1 pfundt fur $2\frac{1}{2}$ ortt/ wie komet 1 lot/ facit 4 pfennig 1 heller vnnd $\frac{27}{32}$ teyl

1    $\frac{5}{8}$ 1

Fur das pfundt schreyb 32 lott/ gehe herfur/ brichs mitten steht.   256   5   1

Item 1 steyn fur 12 floren/ 3 ort/ wie komet 1 pfu: facit 12 gro: 2 pfe: 0 heller/ ein eylffteyl.

22    $12\frac{3}{4}$ 1

Fur die 3 ort setz $\frac{3}{4}$ mittenn gehe herfur vnnd brichs in sich/ steht also. 88 5 1

Item 1 virtel weynß fur 16 pfen: wie 1 eymer facit/ 4 flo: 1 gro: 4 pfen: 1 16 64

Item 3 fuder/ 7 eymer 9 virtell weynß/ kost 1 virtell 22 pfen: facit 241 flo: vñ 10 pfennig.

Mach fuder mit 12 zu eymern/ eymer mit 64 zu vierteln/ steht also. 1 22 2761

Item 1 eymer weyns fur 3 flo: 7 grosch: wie 1 virtel/ fa: 1 gro: 1 pfe: 0 hel: 1 virtel eins hel.

64 3.7 1 mach groschen/ teyl ab.

Item 1 schöffell korns fur 3 gro. 7 pfen. wie 1 malder/ facit 2 floren/ 15 gro: vnd 4 pfen.

1 3.7 16

Item 17 malder/ 9 schöffell/ kost 1 schöffel 6 gro. 5 pfen. facit 85 flo. 18 gro. vnd 1 pfen.

1 6.5 17.9

Mach hyndenn die malder zu schöffelln mitt 16/ lege soliches zu 9 schöffelln/ steht.

1 77 pfen: 281

Item 1 tuch fur 17 florenn/ wie komet 1 ellus/ facit 9 groschen/ vnd 11 pfennig.

36 17 1

Vor das tuch schreyb forn 36 elln/ darnach leg in der mit auff 17 flo: mach gr. vn̄ teil ab.

Item 1 tuch fur $9\frac{3}{4}$ flo: wie komenn $3\frac{2}{3}$ elln facit 20 groschen/ 10 pfen: vn̄ ein halben hel.

$$36 \quad 9\frac{3}{4} \quad 3\frac{2}{3}$$

Machs also/ lege auff 36 brichs durch denn mittelstē bruch/ was darauß komet/brich mit dem hyndern bruch setz forn/ darnach brichs mitten vn̄ hynden in sich/ stet. 432 39 11

Item 1 Parchat fur 2 flo: $2\frac{1}{2}$ ort/wie komē $5\frac{1}{2}$ ellnn/ facit 13 gro: 9 pfen: 0 heller $\frac{3}{4}$ teyl

$$22 \quad 2\frac{5}{8} \quad 5\frac{1}{2}$$

Brichs vnd gehe/ steht. 352 12 11

Item 1 zwilich fur 1 floren $3\frac{1}{2}$ ort/ wie komē $7\frac{1}{4}$ elln/ facit 8 gro: 11 pfen: 0 heller $\frac{13}{128}$ teyll

$$32 \quad 1\frac{7}{8} \quad 7\frac{1}{4}$$

Schreyb 32 elln forn/ gehe mit beyden herfur/ brichs; steht. 1024 15 29

Item 1 setyn fur 6 floren/ 1 halben/ wie 4 elln vñ zwey dritteyl/ facit 1 flo: 5 gr. 6 pfe: 1 hel

$$24 \quad 6\frac{1}{2} \quad 4\frac{2}{3}$$

Fur den setyn schreyb 24 elln/ gehe vñ brichs wie angezeygt. 144 13 14

Item eyn harres helt 48 elln/ kost $5\frac{1}{2}$ floren wie komen $11\frac{3}{4}$ elln/ facit 1 floren/ 7 groschen 3 pfennig/ 0 heller/ vnd $\frac{9}{16}$ teyll.

$$48 \quad 5\frac{1}{2} \quad 11\frac{3}{4}$$

Brichs vnd gehe. 384 11 47

Item 1 Damaschkt kost 17 flo: drithalben ort wie komen 7 elln/ facit 7 floren/ 10 groschen 0 pfennig/ 0 heller/ vnd 6 eylfftteyll.

$$16\frac{1}{2} \quad 17\frac{5}{8} \quad 7$$

Vor denn Damaschkt schreyb forn/ $16\frac{1}{2}$ elln Brichs forn in sich/ gehe mit dem mitteln dar

ein/was komet setz forn/ brichs mitten in sich vñ gehe mit dem fordern bruch inß hinder stet

264 141 14

Jtem 1 centner Zwippelnsamen fur 16 floren/ wie viel pfunt fur 1 floren/ facit 6 pfu. 28 lot

16 110 1

Setz forn/ vnd hynden floren/ mitten pfundt

Jtem 1 cen: fur 17 flo: 2 $\frac{1}{2}$ ort/ wieuiel pfunt komenn fur 3 $\frac{1}{2}$ flo. fa: 21 pfu: 27 lot $\frac{1}{141}$ teyl

17 $\frac{5}{8}$ 110 3 $\frac{1}{2}$

Setz forn/ vnd hynden flo. brichs forn in sich gehe mit dē hyndern darein/ setz forn/ darnach brichs hynden/ gehe mit dē fordern darein/ stet

282 110 56

Jtem 1 tuch helt 36 elln/ kost 16 floren $\frac{1}{2}$ ortt wieuiel elln komen fur 3 flo. 16 gro. fa. 8 eln 1 virtel/ vnd $\frac{179}{301}$

16 $\frac{1}{8}$ 36 3. 16

Mach hynden gro. brichs mit dem fordern/ Brichs forn in sich/ vnd mach groschen/ stet

2709 36 632

Item 1 eymer weyn kost 3 flo: 16 gro: wieuiel virtel fur 1 flo: 7 grosch: fa: 22 virtel $\frac{45}{79}$ teyll

3. 16   64   1. 7

Nach gro: stet   79   64   28

Item 1 cen: wach: fur $13\frac{1}{2}$ flo: wie komē $17\frac{2}{3}$ pfunt fa: 2 flo: 3 grosch: 6 pfen: 0 hel $\frac{42}{55}$

110    $13\frac{1}{2}$ $17\frac{2}{3}$

Brichs/ gehe steht also.   660   27   53

Item 3 tucher 24 elln fur 23 flo: wie komē 7 elln/ facit 1 flo: 4 grosch: 7 pfennig/ 0 heller/ vnd acht eylffteyll.   3. 24   23   7

Machs also/ lege auff 3 tucher/ darneben 24 elln/ mach tucher mit 36 zu elln/ werden 132 setz forn/ steht also.   132   23   7

Item eyner verkaufft 3 tucher/ 16 elln/ vnnd gybt 14 elln fur 3 floren/ facit 26 flo. 12 gro:

14   3   3. 16

Mach hynden die tucher zu elln/ wie ytzt gethan/ komen 124 die setz/ steht also.

14   3   124

Item eyner kaufft etzlich stuck Leymat halten

324 ellnn vnnd gybt 16 elln fur eyn florenn/ 1 $\frac{1}{2}$ ort/ fa: 27 flo: 17 gʒ 8 pfe: 1 heller $\frac{1}{4}$ teyl

16 1 $\frac{3}{8}$ 324

Brichs/ vnnd gehe inß forder/ steht also.

128 11 324

Item eyner kaufft 1 schock hüner/ weniger 9 halb zu 14 pfe. vnd halb zu 15/ facit 2 floren/ 19 grosch: 7 pfen: vnd 1 heller/ Machs also/ leg auff 1 schock/ das ist 60/ nym ab 9/ bleiben 51/ setz hynden/ lege zu samen 14 vnd 15 pfe: wirt 29/ setz mittē/ vñ 2 hüner forn/ stet also.

2 29 pfennig 51

Item 24 wöln vmb 1 pfert schyessen/ kost 13 flo: wieuiel sol eyner legen/ fa: 11 gʒ. 4 pfe: 1 hl

24 13 1

Item eyn iar gybt man eynem knecht 10 flo: 16 gros: wieuiel geburt ym 17 wochenn/ facit 3 florenn/ 10 groschen/ 10 pfen: 1 heller $\frac{3}{13}$ teyl

52 10.16 17

Mach in der mit groschen/ steht also

52 229 17

Item eyn Hoffmeyster vordingt eynem wirdt

12 pferdt 1 iar / mit solchē geding / sol ydem die wochē gebē 2 schöffell habern / 40 punt hew vnnd 10 punt stro / des habern gylt 1 schöffell 2 gro: 40 punt hew 3 gro: vñ 10 punt stro 2 gro: wie viel seint die pfert das gātze iar schuldig / Machs also / somir zu samē wieuil 1 pfert die wochē vorzert / werden 9 gro: lege auff 12 pfert / multiplicir durch 9 gro: komē 108 gro: so viell verzern sie eyn wochen / die multiplicir durch das iar / alls 52 wochenn / Mach die gro: zu flo: komen 267 flo: 9 groschen.

Item eyner kaufft 3678 leder / vnd man gybt 12 leder fur 7 flo: drithalben ort / facit 2337 floren / 1 gro: 3 pfen: vnd anderthalben heller

$$12 \quad 7\frac{5}{8} \quad 3678$$

Brichs vnd gehe / steht. 96 61 3678

Item 978 kalbfel / kost das hundert 8 floren / $1\frac{1}{2}$ ort / fa: 81 flo: 19 gro: 0 pfe: 1 hel: vñ $\frac{19}{50}$

$$100 \quad 8\frac{3}{8} \quad 978$$

Brichs / gehe inß forder / steht. 800 67 978

Item 3 scheyben mit wachs / wegen / die erste

3 cen: 12 pfu: Die ander 4 cen: 1 steyn 17 pfu: Die dritt 3 cent: 2 stein 19 pf: kost 1 cen: 14 flo: $3\frac{1}{2}$ ort/ fa: 164 flo: 3 gro. 5 pfen: 1 heller $\frac{34}{55}$

110    $14\frac{7}{8}$ 1214

Machs also/ somir zu samen wieuiel die drey scheyben zu samen wegen/ mach pfunt/kome 1214 setz brichs vnd gehe inß forder/ stet also.

880   119   1214

Item 3698 messer kost 1 techer $7\frac{1}{3}$ gro: facit 129 florenn/ 2 gro: 10 pfennig/ 0 heller $\frac{4}{5}$ teyl

10    $7\frac{1}{3}$ 3698

Fur das techer schreyb 10/ brichs/ vnd gehe/ stet.   30   22   3698

Item eyner kaufft 3060 Ochssen/kost 1 ochs 3 floren/ $3\frac{1}{2}$ ort/ man schenckt auff yedes 100 3 ochssen/ fa: 11512 flo: 2 gr 10 pfe: 0 hel $\frac{52}{103}$ teyl/ thu ym also/ rechen wie 100 ochssen von wegenn des geschenngks/ sprich/ 1 ochs fur 3

flo: $\frac{7}{8}$ wie 100/ facit 387 $\frac{1}{2}$ flo: Nun addir 3 ochssen/ welche man schenckt zu 100/ wirt 103

103	387 $\frac{1}{2}$	3060
Brichs vñ gehe/ steht. 206	775	3060

Volgenn exempell des andern buchleyns/ in golt gerechent.

Wenn es forn gebrochen ist/ so gehe inß hynder/ Ist es aber mitten oder hynden gebrochen so gehe inß forder.

Du sollt auch wissen/ das der floren/ hynforder wirt gerechent fur 20 ß/ 1 schilling fur 12 heller/ Vnnd 1 centner fur 100 pfunt/ Nach Nürnbergischen gewicht.

Itē 2 $\frac{2}{3}$ pfunt fur 3 flo: 16 schilling/ wie komen 17 pfunt/ fa: 24 flo: 4 schil: vñ 6 heller.

2 $\frac{2}{3}$	3. 16	17
Brichs forn/ gehe inß hynder 8	76 ß	51

Item 36 pfunt vmb 7 $\frac{3}{5}$ flo: wie 45 pfunt/ facit/ 9 flo: 10 schil:

$36 \quad 7\frac{3}{5} \quad 45$

Brichs/ gehe inß forder/ stet 180 38 45

Item 24 pfundt fur 3 floren/ 7 schilling/ wie $13\frac{3}{4}$ pfunt/ facit 1 flo: 18 schilling/ 4 hel. $\frac{5}{8}$

$24 \quad 3.7 \quad 13\frac{3}{4}$

Brichs/ gehe/ mach schil. 96 67 55

Item $3\frac{2}{3}$ pfu: fur 2 flo: 16 schil. wie $3\frac{4}{5}$ pf: facit 2 floren 18 schil: $\frac{2}{55}$ $\quad 3\frac{2}{3} \quad 2.16 \quad 3\frac{4}{5}$

Brichs forn in sich/ brichs mit dem hyndern/ setz forn/ brichs hynden in sich/ darnach mit dem fordern/ mach schil: stehet 55 56 57

Item $4\frac{3}{7}$ pfu: fur $6\frac{2}{3}$ floren/ wie komen 19 pfunt/ facit 28 floren/ 12 schilling/ 0 heller $\frac{16}{31}$

$4\frac{3}{7} \quad 6\frac{2}{3} \quad 19$

Brichs forn in sich/ darnach mit dem mitteln gehe mit dem fodern inß hynder/ vnd brichs mitten in sich/ stehet 93 20 133

Item 13 pfunt fur $3\frac{1}{4}$ floren/ wie komen $6\frac{5}{9}$ pfunt/ facit 1 floren/ 12 schil:9 heller $\frac{1}{3}$

$$13 \qquad 3\frac{1}{4} \qquad 6\frac{5}{9}$$

Brichs gehe/ vnd stet 468 13 56

Item $3\frac{2}{3}$ pfunt fur $3\frac{3}{7}$ flo: wie komē 6 pfu: $\frac{5}{9}$ facit 6 floren/ 2 schil: 7 heller vnnd $\frac{13}{77}$ teyl

$$3\frac{2}{3} \qquad 3\frac{3}{7} \qquad 6\frac{5}{9}$$

Brichs fornn in sich/ wirdt 11 gehe mitt dem mitteln vnnd hyndern darein/ wirdt 693 setz forn/ Brichs mitten in sich/ wirdt 24 die setz darnach/ brichs hyndenn in sich was komet/ brichs mit dem fordern/ stet

693 24 177

Item eyner kaufft eyn sagk mit pfeffer/ wygt 3 centner/ 48 pfunt/ vnd gybt fur eyn pfunt 7 schilling/ facit 121 florenn/ 16 schil: machs also/ leg auff 3 centner/ 48 pfunt/ mach cent: mit 110 zu pfundt/ setz also.

1 7 348

Item eyner kaufft 1 sack mit Ingwer/ wygt 98 pfunt/ 13 lot/ vñ kost 1 pfunt/ 13 schilling facit 63 floren/ 19 schilling/ 3 $\frac{3}{8}$ hellers.

1 13 98. 13

Mach lott forn/ vnnd hynden die pfunt/ mit 32 steht also wie hye.

32 13 3149

Item eyner kaufft 1 stumpff Saffran/ wygt lautter 48 pfunt/ 13 lot/ 3 quenten/ gybt fur 1 pfunt 3 floren/ 9 ß. 6 hl. facit 168 floren/ 5 ß 10 heller/ vnd $\frac{23}{64}$ teyl 1 3.9.6 48.13.3

Mach forn vnnd hyndenn quentin/ darnach mitten heller/ stet 128 834 7199

Item 1 stumpff Saffran wigt 38 pfu. 16 lot tara 9 lot fur denn stumpff/ vnnd man gybt 3 $\frac{2}{3}$ pfu. fur 8 $\frac{3}{4}$ floren/ facit 91 florẽ/ 4 schil: 0 heller $\frac{81}{88}$ 3 $\frac{2}{3}$ 8 $\frac{3}{4}$ 38 16

Machs also/ nym ab das tara/ mach hyndẽ pfundt zu lott/ brichs mit dem fordern/ alls 3 wirt 3669 setz hynden/ brichs forn/ gehe mit

Dem mitteln darein/mach darauß lot/werden 1408 setz forn/ vnd brichs mitten in sich/ stet

1408 35 3669

Item eyn Sagk mit kalmas wigt 48 pfundt 28 lot/ tara 3 pfundt/ 16 lot/ vnnd kost eynn pfunt $13\frac{1}{2}$ schilling/ facit 31 floren/ 4 ß. $4\frac{1}{2}$ heller/ machs also/ leg auff 48 pfunt/ 24 lot/ Nyhm ab das tara/ vnd setz darnach also.

1 $13\frac{1}{2}$ 4624

Mach pfu. forn/ vñ hyndē zu lotten/ darnach brichs vñ gehe inß forder 64 27 1480

Item drey Segk mit mandel wegen 3 centner 17 pfunt/ 4 cen 29 pfu. vnd 2 cen. 78 pfunt kost 1 cen. 7 flo. 2 ort/ vñ ein halben/ facit 78 floren/ 1 ß. 7 heller/ vnd ein funfftteyl/ Somir zu samen/ mach centner zu pfundt/ setz also.

100 $7\frac{5}{8}$ 1024

Brichs/ gehe inß forder/ stet 800 61 1024

Item 2 Zichen mit baumwollen wegen 6 cen. 29 pfunt/ Vnd 3 centner 11 pfundt/ tara 37 pfunt/ kost 1 cen. 17 flo. vierthalben ort/ facit

1 6 1 floren/ 8 ß 2 heller/ vnd siebenzehenteyll
So mir zu samen/ nym ab das tara/ setz

$$100 \qquad 17\frac{2}{8} \qquad 903$$

Brichs in der mitt/ gehe inß forder/ stett also

$$800 \qquad 143 \qquad 903$$

Item 1 Sagk mit schoffwollen wygt 7 cent: 44 pfunt/ tara 21 pfunt/ kost 1 cen: 6 flo: 9 ß 8 heller/ facit 46 flo: 17 ß 5 hel: vnd 22 funff vndzwentzig teyll/ Mach cen: zu pfunt/ nym ab das tara/ setz 100 6.9.8 723
Mach in der mit flo: zu ß vnd ß zu heller/ stet also 100 1556 723
Item zwene segk mit Lorber wegen 4 cent: 29 vnd eyn halb pfunt/ kost eyn centner 10 floren $1\frac{1}{2}$ ort/ facit 44 flo: 11 ß 2 heller/ vnnd $\frac{11}{20}$ teyl

$$100 \qquad 10\frac{3}{8} \qquad 429\frac{1}{2}$$

Mach cent: zu pfu:/ brichs in sich/ gehe mitt beyden herfur 1600 83 859
Item 1 Vaß mitt weynsteyn wygt 3 cen: 68 pfu: tara 21 pfu: vñ kost 1 cen: 9 flo: 13 schil: facit 33 floren/ 6 schilling/ 8 heller/ vnd $\frac{13}{25}$ teyll

Machs also/ lege auff 3 centner 68 pfundt/ mach centner zu pfundt/ nym ab das tara.

100 9 13 347

Item 1 Vahß allaun wigt 3 centner/ vnd 75 $\frac{1}{2}$ pfunt/ tara 23 pfundt/ kosten 7 $\frac{2}{\ }$ pfundt 1 flo. facit 45 flo. 19 ß. 6 hl. $\frac{18}{23}$ teyll/ setz also.

$7\frac{2}{3}$ 1 $352\frac{1}{2}$

Mach centner zu pfundt/ nym ab das tara/ brichs/ steht also. 46 1 2115

Item funff körb mit Veygen wegen 2 cen. 18 pfunt/ der ander 3 cen. 7 pfunt/ der drit 5 cen. 9 pfu. der vierd 3 cen. 45 pfu. vnd der funfft 4 cen. 78 pfunt/ tara auff yden korb 14 pfu. kost 1 centner 5 flo. 3 ort/ facit 102 flo. 15 ß. 0 heller/ vñ drey funfftteyl/ machs also/ somir zu samen/ mach centner zcu pfundt/ nym ab das tara/ vnd setz also.

Brichs vnd gehe stet 400 23 1787

100 $5\frac{3}{4}$ 1787

Item 5 Vesser mit vnslet wegen 8 cen. 13 pfu. 5 cent. 12 pfunt/ 4 cent. 17 pfunt/ 9 cent. 35 pfunt/ vñ 3 cen. 15 pfu. tara auff ydes vahs

21 pfunt/ vnd koſt eyn centner 2 floren/ vnnd $2\frac{1}{2}$ ort/ facit 75 flo. 15 ß. 8 heller vnd $\frac{1}{10}$ teyl

100 $\quad 2\frac{5}{8} \quad$ 2887

Machs alſo/ ſomir zu ſamen/ mach cen. zu pfunt/ nym ab das tara/ bleyben 2887 ſetz/ Brichs gehe inß forder/ ſtet 800 21 2887

Item 4 lagel mit Oll wegen 4 centner 13 pfu. 3 cen. 21 pfunt/ 5 cen. 16 pfunt/ vñ 3 cen. 75 pfunt/ tara auff 1 cen. 11 pfu. koſt 1 cen. 7 flo. $1\frac{1}{2}$ ort/ facit 107 floren/ 19 ß. 4 heller $\frac{6}{37}$ teyl

Sommir zu ſamen/ nyhm nicht ab das tara/ ſonder addir es dem centner/ ſetz forn alſo.

111 $\quad 7\frac{3}{8} \quad$ 1625

brichs vñ gehe inß forder 888 59 1625

Item man kaufft 3 tonnen mit hönig/ wegen 6 cen. 45 pfunt/ 3 cen. 13 pfu. vnd 5 centner/ 48 pfu. tara auff 1 cent. 12 pfunt/ vnd man gybt 14 pfu. fur $1\frac{1}{2}$ flo. facit 144 floren 1 ß. 4 heller $\frac{26}{49}$ teyl/ Somir zu ſamen/ nym nicht ab

das tara diewcil auff 1 cen: wirt 1506 pfunt die merck/ vnd rechen wie 1 centner/sprich/ 14 pfu: fur $1\frac{1}{2}$ flo: wie komē 100 pfu: fa: $10\frac{5}{7}$ flo: nun addir das tara zum cent. setz wie hye

110 $10\frac{5}{7}$ 1506

Brichs/ gehe/ steht also. 784 75 1506

Item 4 lagel mit seyffen wegen 3 cent. minus 13 pfu: 4 cen. 1 pfu. 4 cen. minus 28 pfu. vnd 3 cen. minus 11 pfu. tara auff 1 cen. 10 pfunt/ kost 1 pfu. 16 pfe. eyn halben/ den flo. fur 21 gro. vnd 1 gro. fur 12 pfen. facit 80 floren/ 6 gro. vnd 3 pfen. Sommir zu samen/ werden 1349/ Rechen wie 1 cen. sprich/ 1 pfunt fur 16 pfen. eyn halben/ wie 100 pfu. fa. 1650 pfen. Addir das tara zū cen. setz 110 1650 1349

Item 1 centner Wachs fur 15 florenn/ 3 ortt/ wieuiell pfundt soll man fur 1 floren geben/ so man mit 100 flo. gewynnenn wil 7 flo. facit 5 pfunt/ 29 lot/ 3 quenten/ 2 pfen. 0 hel: $\frac{1684}{6741}$ teyl/ machs also/ rechen wieuil wachs fur 100 flo. vmb vrsach/ das er an hundert floren gewynnen wil/ sprich/ 15 vnd drey virtel floren

geben 100 pfundt wachs/ was geben 100 flo. facit $634\frac{58}{63}$ pfundt/ Nun addir die 7 floren/ zu 100 vnd setz also.

$107 \quad 634\frac{58}{63} \quad 1$

Brichs mitten/ vñ gehe mit dem bruch herfur in die flo. stet also. 6741 40000 1

Itē Ingwer vorkaufft man/ vñ gybt 1 pfu. fur 11 ß 6 hel. gewint 8 flo. am 100/ wie hat man 1 pfunt kaufft/ facit fur 10 ß. 7 hel. vnd sieben neunteyll/ machs also/ addir 8 flo. gewyn zu 100/ sprich/ 108 flo. das ist haubgut vñ gewyn geben 100 flo. haubgut/ was gebē 11 ß. 6 hl. auch haubgut vnd gewyn/ mach forn/ hynden hl. stet 25920 100 138

Item eyner kaufft saffran das pfu. fur 3 flo. $1\frac{1}{2}$ ort/ verkaufft den wider nothalben/ vnd verleust an 48 flo. 7. Die frage wie theur er 1 pfu. geben hat/ fa. 2 flo. 17 ß. 7 heller vñ $\frac{7}{8}$

Auch wiuil ist des saffrans gewesen/ fa. $14\frac{2}{9}$ pfu. machs also/ nym 7 flo. die er verlorn hat von 48 belyben 41/ setz auß 48 flo. lößt er 41

wieuiel auß $3\frac{3}{8}$ brichs stet. 384 | 41 | 27

Wiltu wissen wieuiel pfu. sprich / $3\frac{3}{8}$ flo: geben 1 pf. wz 48 flo: brichs stet 27 | 1 | 384

Itē 1 flo. reynisch gylt in muntz 21 gro. vñ 20 ß in gollt / wieuiel muntz geburt sich zu geben fur 11 ß 9 hel. fa: 12 gro. 4 spe. vñ $\frac{1}{20}$ setz also

20 | 21 | 11.9

Mach hyndē vñ forn ß zu hl. 240 | 21 | 141

Item man kaufft 1 elln Samat fur 3 flo: 9 ß. wie soll man sie geben / so man mit 100 floren gewinen wil 11 flo. facit 3 flo. 16 ß 7 hel. vñ zwey funff vñ zwentzig teyl / machs also / addir 11 floren zu 100 sprich / 100 floren geben 111 floren / was geben 3 floren / 9 ß. mach forn vñ hynden die gulden zu schilling / steht also.

2000 | 111 | 69

Item eyner gybt 1 elln Sammat fur 4 floren / verleust 9 flo. am 100 / wie hat er sie gekaufft facit vier florenn / 7 ß. 10 heller / vnnd $\frac{86}{91}$ teyll

Machs also / nym 9 flo. vō 100 / bleybē 91 setz also. 91 | 100 | 4

D v

Itē eyner kaufft 4 elln tuchs fur 5 floren/ vnd gybt wider 7 ellnn fur 11 flo: hat so viel ellnn kaufft hat 24 flo: gewonnē wieuiel elln hat er gekaufft/ facit 74 ellnn/ vnnd zwey drittey ll/ machs also/ rechen wie 7 elln/ sprich/ 4 elnn fur 5 flo: wie komen 7 elln/ facit 8 flo: 15 ß die nym von 11 floren/ bleyben 2 floren 5 ß gewin sprich 2 flo: 5 ß gewin/ geben 7 eln tuchs/ wz gebē 24 flo: auch gewin stett. 45 7 480

Item so das korn 14 groschē gylt/ begk man 1 pfennig brotht wigt 34 lot / wie schwer soll man es backen/ so das korn auff schlegt/ vnd 17 groschen gyllt/ facit 28 lott/ Machs also/ vorker die regel/ das du wissen willt setz forn/ wie hye stet 17 34 14

Itē eyner kaufft 7 elln tuchs ist 9 virtel breyt/ wille darzu futertuch nemenn/ das ist 6 virtel breyt/ wieuil sol er des nemen/ facit 10 elln vñ 2 virtel/ vorker auch die regel wie ytzt obē gethã 6 7 9

Wechssell.

Den auffwechssel addir allerweg zu denn/ 100 reynischen floren/ wie volgende exempel thun außweysen.

Item 894 Vngerisch floren/ wie viel machen die Reynisch/ 29 auff/ facit 1153 Reynisch 5 schil: 2 hel. vnd $\frac{2}{5}$ teyl/ Machs also/ lege die 29 floren auffgelt zu 100/ wirdt 129 setze 100 Vngerisch thunn 129 Reynisch/ was thunn 894 Vngerisch/ stet also.

100 129 894

Itē 1378 Vngerisch/ wieuiel machen die reynisch 31 $\frac{1}{4}$ auff/ facit 1808 reynisch 12 ß 6 hl. den auff wechssel addir zu 100 vñ setz 100 vngerisch thun 131 $\frac{1}{4}$ reynisch/ was thun 1378 vngerisch/ brichs stet also 400 525 1378

Itē 874 vngerisch wiuil machen die reynisch ye 3 vngerisch fur 4 reynisch/ fa: 1165 reynisch 6 ß. 8 heller. 3 4 874

Item 478 Reynisch/ wie viel vngerisch auff 29 $\frac{1}{2}$ facit 369 vnge: 3 gro. 2 pfe: vnd $\frac{250}{259}$ den flo: gerechent fur 29 gro: vnd 1 groschen fur 12 pfe: setz also/ 129 $\frac{1}{2}$ reynisch/ thun 100

vngerisch/ wieuil machē 478 reynisch/ brichs vnd gehe stet. 259 100 956
Bleyben dyr vngerisch floren vberig/ so mach groschen darauß mit 29
Item 578 Reynisch/ wieuil machē die vnge: $32\frac{1}{2}$ auff/ facit 436 vng. vñ 6 ß. setz $132\frac{1}{2}$ reynisch machen 100 vngerisch/ was machen 578 reynis. brichs gehe stet 265 100 1156
So dyr vngerisch floren vberig bleyben/ alls hye in gesatztem exempell/ vnnd weyst nicht wie der flo. gerechent/ So mach darauß reynisch schil: diuidir ab mit dem mitteln/ seyndt aber bruch vorhanden/ so gehe inß mittel.
Item 1236 reynisch/ wieuil machen die vng: $32\frac{1}{3}$ auff/ fa. 934 vng: 0 ß. 1 hl. vñ $\frac{3}{5}$ teyl
Setz also/ $132\frac{1}{3}$ reynisch/ thun 100 Vngerisch was 1236 reynisch/ brichs/ steht also.
397 100 3708

Gewandt.

¶ Item eyner kaufft zwene seum gewandt zu prugk in flandern/ kost 1 tuch 13 flo. 1 halben

gestehen byß hen Preßburgk in vngern 34 flo:
Alda gybt man eyn tuch fur $12\frac{7}{8}$ vngerisch/
vnnd 100 vng: thun $136\frac{1}{4}$ reynisch/ wieviell
reynisch flo. gewynt man/ facit 143 flo. 17 ß.
anderthalben heller/ Machs also/ lege nyder
zwen saum/mach darauß tucher mit 22 wer
den 44/ sprich 1 tuch fur 13 floren eyn halben
reynisch/ wie komenn 44 tuch/ facit 628 die
mergk dan souiel kostē sie yn/ Rechen wieuiell
man darauß lößt/ sprich/ 1 tuch fur 12 floren
sieben achteyl vngeri: wie 44 tuch/ facit 566
vnge: vnd 1 halben/ Mach darauß reynisch/
sprich/ 100 vnge: thun 136 vnnd eyn vierteyl
reynisch/ was thun 566 vnd eyn halber vng:
Brichs/stet also. 800 545 1133
Rechen es komen 771 flo. 17 ß anderthalben
heller/ daruon nym 628 floren/ so die tucher
gekost haben/ so bleybt gewyn wie oben stet.
Item eyn sagk mit negeleyn wigt zu Venedig
$654\frac{1}{2}$ pfunt/ kost 1 pfu. 9 ß/ gestecht byß gen
Nurmbergk 25 flo. vnd 10 pfunt von Vene
dig/ thun 6 pfunt zu Nurmbergk/ alda helt 1

cen° 15 pfu. fusti kost 1 pfu. fusti 4 ß vñ 1 pfu. lauter 16 ß. wieuil ist gewonnen oder verloren

facit verlust 40 floren/ 14 schil. 1 heller $\frac{23}{25}$ teyll

Machs also/rechenn wie theur er die negelein

kaufft/ sprich/ 1 pfunt fur 9 schil. wie 654 $\frac{1}{2}$

pfu. fa. 294 flo. 110 ß. 6 hl. addir darzu furlõ 25 flo. wirt 319 floren/ 10 ß. 6 hl. die mergk/ mach das venedisch gewicht zu Nurmbergk sprich/ 10 pfu. võ venedig/ thũ 6 pfu. zu nur:

was thun 654 $\frac{1}{2}$ pfu. brichs/ gehe/ steht also

20 6 1309

facit 392 $\frac{7}{10}$ pfu. Nurmbergisch/ die mergk/

Nun nym vom cen. 15 pfu. bleyben 85 pfunt lautter/ Rechen ytzlichs in sonderheyt also.

1	4 ß.	15 pfu.		3
			facit	floren
1	16 ß.	85 pfu.		68

Somit zu samen komen 71 floren/ sprich/ 100 pfu. fur 71 flo. wie komen 392 $\frac{7}{10}$ pfunt/ facit

278 flo. 16 ß. $4\frac{2}{25}$ hl. die nym von 319 flo: 10 ß. 6 heller/ so hastu verlust wie oben steht.

Item eyner nympt zu Venedig an eyner verlorn schult $25\frac{1}{2}$ pfu. saffran/ kost 1 pfu. $2\frac{1}{3}$ ducaten/ gestet mit furlohn byß gen Nurem: drithalben ducatẽ/ vñ 10 pfu. võ venedig thun 6 pfu. zu Nurmbergk/ alda gybt man 1 pfu: fur funffthalbẽ flo. reynisch/ vñ 100 ducaten thun 134 reynisch/ wieuiel hat man gewoñen ader verlorn/ facit verlust 14 floren/4 ß. 7 hl. vñ eyn funffteyl/ Machs also/ sprich/ 1 pfu: fur $2\frac{1}{3}$ ducaten/ wie komen $25\frac{1}{2}$ pfunt facit so das furlohn darzu gethan/ wirt 62 ducatẽ die mergk/ Mach Vene: gewicht zu Nurmbergis: sprich/ 10 pfu. thun 6 pfu. was thun $25\frac{1}{2}$ pfu: facit $15\frac{3}{10}$ pfu. rechen wieuiel er zu Nurmbergk darauß lößt/ sprich/ 1 pfunt fur $4\frac{1}{2}$ flo. reynisch/ wie komen $15\frac{3}{10}$ pfunt/ facit

68 flo: vñ 17 ß Mach die ducaten zu reynisch sprich 100 ducaten thunn 134 reynisch/ was thun 62 ducaten/ facit 83 flo: 1 ß 7 hel. vñ 1 funffteyl/ Daruonn nym so viell er gelost hat/ so bleybet verlust/ oben angezeygt.

Item eyner kaufft zu Eger 124 cen: Zyn/ eyn cent: fur 16 floren/ ein halben/ gesteht byß gen Nurmberg 34 floren/ vñ 3 cen: võ eger thun 4 zu Nurmberg/ Alda gybt man 1 centner fur 10 flo: anderthalbẽ ort/ Die frag/ wieuiel man verlorn hat/ facit 364 flo. 13 ß. 4 hel. machs also/ rechen wie theur mann das Zyn kaufft/ sprich/ 1 cen. fur 16 flo. ein halbẽ/ wie komen 124 cen. facit mit dem furlohn 2080 flo. die mergk/ Nun mach das Egerisch gewicht zu Nurmber: sprich/ 3 cen: thun 4 centner/ was thun 124 cen: facit 165 vñ ein dritteyl/ rechen wiuil er zu Nurmb. darauß lőst/ sprich 1 cen: fur 10 flo: $\frac{3}{8}$ wie 165 $\frac{1}{3}$ centner/ brichs/ vnd gehe/ steht also. 24 83 496

Facit 1715 flo. 6 ß. 8 hel. die nym von 2080 flo. souiel dich gekost/ bleybet verlust wie oben

Item eyn sack mit Pfeffer wygt zu Nurmb. 4 centner 48 pfunt/ tara 12 pfunt/ eyn halbes

kost 1 pfunt/9 ß/ gesteht byß gen Leypzigk 4 flo: Vnd 10 pfu. von Nurmb: thun 11 pfunt zu Leypzigk/ Alda gybt man 1 pfundt fur 9 groschen/ 6 pfen. vnnd 20 ß. machen 21 gro. wieuiell hat er gewonnen/ facit 16 florenn/ 15 gro. vñ 6 pfen. Mach die cent. zu pfun. nym ab das tara/ bleybenn 435 eyn halbes pfunt/ sprich 1 pfu. fur 9 ß. wie 435 vnd eyn halbes pfunt/ facit mit dem furlohn 199 flo. 19 ß. vñ 6 heller. Mach Nurmbergisch gewicht zcu Leyptzischen/ sprich/ 10 pfunt thun 11 pfunt/ was $435\frac{1}{2}$ pfunt/ facit $479\frac{1}{20}$ pfu. Rechen wieuiell man darauß lößt/ setz 1 pfundt fur 9 gro. 6 pfennig/ wie $479\frac{1}{20}$ pfundt/ Brichs/ mach mitten pfe. stet also 20 114 9581 facit 216 flo. 14 gro. 11 pfennig $\frac{7}{10}$ teyll/ Nun mach das golt zu müntz/sprich/20 ß. machen 21 groschen/ was machen 199 flo. 19 schil. 6 heller/ mach heller/ rechen es/ so komen 199 flo. 20 groschen/ 5 pfe. vnnd siebenzehen teyl

die nyhm von dem das mann gelößt hatt/ so bleybet vberig gewyn.

Item 6 Vesser mit messing wegen 15 centner/ 56 pfundt/ kost 1 centner 13 floren $\frac{4}{5}$ teyll den floren gerechent fur 8 pfunt/ vnd 11 pfennig/ facit 352 floren/ 6 pfunt/ 2 pfen. vnd $\frac{91}{125}$ teyll Mach centner zu pfunt/ vnd setz also.

100 $\quad 13\frac{4}{5}$ $\quad$ 2556

Brichs gehe inß forder/ stet $\quad$ 500 69 2556

Mach eyn flo. zu pfen. also lege auff 8 pfunt darneben 11 pfen. mach pfunt mit 30 zu pfe. darmit multiplicir die vberigen floren/ teyl ab vnnd mach pfennig zu pfunden mit 30.

Item eyner kaufft 18 centner/ 17 pfu. Vnslet gybt fur denn cent. 3 floren/ 5 pfunt 27 pfen: den flo. gerechent fur 5 pfunt/ 28 pfen. vnd 1 pfu. fur 30 pfennige/ facit 72 floren/ 3 pfu.

12 pfen: vnd $\frac{87}{100}$ teyl/ thu ym alſo/ mach cent: zu pfundt/ ſetz hynden/ Darnach mach 1 flo: zu pfen: leg auff 5 pfunt/ 28 pfen: die pfunt multiplicir mit 30/ wirt 178 ſchreyb eyn weyl beſunder/ vnd lege auff/ ſo viell 1 centner koſt/ als 3 flo: 5 pfunt/ 27 pfe: Mach pfunt mit 30 zu pfen: vnd flo: mit 178 werden zuſamen 711 pfen: ſtet alſo. 100 711 1817

Jtem vier Scheyben mit wachs/ wegenn zu Krocau 12 cent: 1 ſteyn/ 7 pfunt/ vñ 9 cent: 2 ſteyn/ 9 pfunt/ koſt 1 cen: 11 floren eyn halben ort/ den floren fur 30 groſchen/ 1 groſchen fur 18 heller/ den cen: fur 5 ſteyn/ vñ den ſteyn fur 26 pfunt gerechent/ facit 241 floren/ 20 gro: 1 heller/ vnnd $\frac{5}{13}$ teyll/ Machs alſo/ ſommir zuſamen/ komen 2824 pfunt/ ſetz alſo.

$$130 \quad 11\frac{1}{8} \quad 2824$$

Mach den cen: forn zu pfu: Brichs vnd gehe rechen es bleyben floren/ ſo mach mit 30 gro:

wie angezeygt. 1040 89 2824

Item vier Scheyben mit Wachs wegenn zu Breslaw 3 cen. 1 steyn/7 pfunt/4 cen. 4 steyn/ 11 pfu. 6 cen. 1 steyn/8 pfu. vnd 3 cen. 4 steyn 16 pfu. kost 1 steyn 3 flo. anderthalbē ort/facit

336 flo. 39 gro. $4\frac{1}{2}$ hl. den cen. fur 132 pfu.

den steyn fur 24 pfu: den flo: fur 60 groschen vñ 1 gro: fur 12 hel: gerechent/ Machs also/ somir zusamen/ mach cen: zu pfu: mit 132 vñ steyn mit 24 komen 2394 pfundt/ Setz also.

24 $3\frac{3}{8}$ 2394

Brichs vnnd gehe/ darnach rechen es/mach die vberigen florenn zu gro: wie im Exempell angezeygt stet. 192 27 2394

Item eyner kaufft fur 324 flo: Saffran/Negeleyn/vnd Ingwer/wil eyns so viel sam des andern haben/ gylt 1 pfunt Saffran 3 floren 5 schilling/ 1 pfunt Negelein 1 floren/ 17 schil: vnnd 1 pfunt Ingwer 8 schil: Die frage nach der antzall/ facit 58 pfunt/ 29 lot/ vnnd eyn

eylffteyll eynes lotes/ Thu ym alſo/ lege zuſa/ men/ wieuiel ytzliches 1 pfunt koſt/ vñ komen 110 ſchilling/ ſetz vñ ſprich/ 110 ſchilling gebñ 1 pfunt/ was geben 324 floren/ Mach hyn/ den floren zu ſchilling/ ſteht alſo:

110 1 6480

Item von 4 centnern 7 meyl gybt man 1 flo: 2 pfunt 9 pfennig furlohn/ wieuiel meyl wirt man furn/ 48 centner vmb 20 floren/ facit 8 meyll/vnd $\frac{218}{279}$ teyl/ den floren gerechent fur 7 pfunt/ vnd 1 pfunt fur 30 pfennig/ Setz alſo:

4 7 48
1.2.9. 20

Leg auff forn 1 floren/ 2 pfunt/ 9 pfen: mach pfen: multiplicir mit 48 cent: hynden geſatzt/ wirt 13392 ſetz forn/ Darnach mach hinden die 20 floren auch zu pfe. vnd multiplicir mit dē cen. forn geſatzt/ als 4 wirt 16800/ ſetz alſo

13392 7 16800

Item 384 margk/ 13 lott/ 3 quenten Sylber/ kost 1 margk 8 florenn/ facit 3078 florenn/ 17 schilling/ vnd 6 heller/ Setz also.

1 8 384. 13. 3

Mach die margk mitt 16 zu lotten/ Darnach lott mit 4 zu quenten/ stet also.

64 8 24631

Itē 125 margk/ 3 lot/ 1 quenten/ kost 1 margk 8 flo: $\frac{1}{2}$ ort/ fa: 1017 flo: 5 ß 6 hk. vñ $\frac{3}{32}$ teyl

1 $8\frac{1}{8}$ 125. 3. 1

Mach forn vñ hynden quentē/ darnach brich es mitten/ gehe/ stet. 512 65 8013

Itē man kaufft 1256 margk/ 12 lot/ gekörnts hellt 1 margk 9 lot/ 3 quenten/ vñ kost 1 margk feyn 8 flo: 3 ß/ facit 6241 flo: 10 ß 7 hek. vnd

$\frac{29}{64}$ teyl/ machs also vñ rechē wieuil das stuck feyn hellt/ sprich/ 1 margk hellt 9 lot/ 3 quent. feyn/ was halten 1256 margk/ vnnd 12 lott/ mach forn vnnd hynden lot/ darnach mitten quenten/ steht 16 39 20108

Rechen es/ so komet feyn Sylber 765 margk 13 lot/ 1 quenten/ vnd 1 pfe. gewicht/ Rechen wieuiel es am gelt macht/ sprich/ 1 margk fur 8 flo. 3 schilling/ wie komenn 765 margk 13 lot/ 1 quent/ vnd eyn pfennig gewicht/ mach forn vnd hynden pfennig gewicht/ vñ mitten schilling/ stet also 256 163 196053

Jtem eyn Stuck Sylbers wigt 384 margk/ 13 lot/ 3 quent/ hellt 1 margk 7 lot/ 3 quent/ 1 pfe. gewicht/ kost 1 margk feyn sylbers 7 flo. 3 $\frac{1}{2}$ ort/ fa: 1479 flo. 17 ß 4 hl. vñ $\frac{619}{8192}$ teyll

Rechen wieuil das stuck feyn helt also sprich/ 1 margk hellt 7 lot/ 3 quenten/ 1 pfeñig/ was

halten 384 margk/ 13 lot/ 3 quent/mach forn vnd hynden quenten/ vñ mitten pfe: gewicht stet also. 64 125 24631

Multiplicir vnd diuidir/ komen pfe. gewicht mach quent/ darnach quenten zu lotten/ vnd lot zu margken/ facit feyn 187 margk/ 14 lot/ 2 quentenn/ 3 pfennig gewicht/ vnnd $\frac{27}{46}$ teyll Rechen wieuiel man darauß löst/ setz 1 margk feyn fur $7\frac{7}{8}$ flo: wie komẽ 187 margk/ 14 lot/ 2 quentenn/ 3 pfennig/ vnnd $\frac{27}{64}$ teyll/ Mach forn vnnd hynden pfennig gewicht/ gehe mit beydenn bruchenn in das forder/ Darnach brichs in sich/ stet also.

13107z 63 3078875

Volfure es komet das facit wie oben.

¶ Item eynn margk goldes helltam strich 17 karat/ vnd kost 1 karat 3 floren/ 6 ß/ facit 58 floren/ vnd 13 schilling/ setz also.

1 3.9 17

Item eyner kaufft eynn Stuck Goldes/ wygt 28 margk/ 12 lott/ hellt 1 margk am strych 16 karat/ kost 1 karat 3 floren/ 1 $\frac{1}{2}$ ort/ facit 1552 floren/ vnd 10 schilling/ Rechen wieuielß feyn helt/ sprich/ 1 margk helt 10 karat/ was haltē 28 margk/ vnnd 12 lot/ Mach fornn vnnd hynden lot/ steht also wie hye.

16 16 460

facit 460 karat/ Rechenn wieuiel die am gellt machen/ sprich/ 1 karat fur 3 floren/ 1 $\frac{1}{2}$ ortt/ wie komen 460 karat/ brichs vnd gehe/ steht.

8 27 460

Item man kaufft 1 Stuck Goldes/ wygt 25 margk/ 13 lott/ 3 quentenn/ hellt 1 margk 18 karat/ 3 gran/ vnnd kost 1 karat 3 florenn/ 10 schileing/ 9 heller/ facit 1715 floren/ 4 schilling 6 heller/ vnnd $\frac{237}{256}$ teyll/ Machs also/ rechen wieuiel das stuck feyn am Gollt hellt/ sprich/ 1 margk hellt 18 karat/ 3 gran/ was haltenn

25 margk/ 13 lott/vnnd 3 quent/Mach forn
vnd hynden quenten/ darnach mitten gran/
steht also / Wyß das eynn karat 4 gran hatt.

64 75 1655

Multiplicir/ teyll ab/ mach gran zu karaten/
werden 484 karat/ 3 gran/vnnd $\frac{29}{64}$ Rechenn
wieuiel die am gellt machenn/sprich/ 1 karate
fur 3 florenn/ 10 schilling/ 9 heller/wie komen
484 karat/ 3 gran/ vnd $\frac{29}{64}$ mach forn vnnd
hynden karat/ mit 4 zu granen/ mach mitten
heller / brichs hyndenn/ gehe ynß forder/ stete
also wie hye vorzeychent.

256 849 124125

Multiplicir vnnd diuidir/ komenn heller/ die
mache zu schillingenn/ Darnach schilling zu
floren/ so hastu das facit.

Item 21 margk/ 14 lott/ 3 quenten/ vnnd 3
pfennig gewicht/hellt 1 margk 22 karat/vnd
3 gran/ wieuiel thut es feyn zu 24/ karat facit
20 margk/ 12 lot/ 2 quenten/2 pfennig 1 heller

vnnd $\frac{5}{48}$ vnnd man gybt 1 lot fur 5 florenn/ 5 schilling/facit 1746 floren/9 schilling/2 heller vnd $\frac{125}{128}$ teyl/ machs also durch die verkerung sprich/ 24 karat gebenn 21 margk 14 lott/ 3 quenten/3 pfennig/ was geben 22 karat/ vnd 3 gran/ Mach forn vnnd hynden gran/ dar-nach mitten pfennig gewicht/ stet also.

96 5615 91

Multiplicir vnd diuidir/ komen eytel pfennig gewicht/ mach darauß quentenn/ Darnach quenten zu lotten/ vnnd die lott zu margken/ komet wie oben/ Rechen wieuiel es macht am gellt/ sprich/ 1 lot fur 5 floren/ 5 schilling/ wie komen 20 margk/ 12 lot/2 quenten/2 pfennig gewicht/ 1 heller/ vnnd $\frac{5}{48}$ Mach forn vnnd hyndenn hellergewicht/ brichs hynden/ gehe ins forder/ vñ mach in der mitt schil: stet also

1536 105 510965

Multiplicir vnd diuidir/ komen ß/ mach flo: die vberigen ß mach zu hellern vnnd teyll ab-

Volgē hernach geselschafft

Item yhr drey machen eyne geselschafft/ Der erste lege 123 floren/ Der ander 536 Vnnd der drytte 141 floren/haben gewonnen 130 floren/ Die frage wieuiel ytzlichem vom gewynn geburt/ facit/ Dem ersten 19 floren/ 19 schilling/ 9 heller/ Dem andern 87 florenn/ 2 schilling/ Vnnd dem dritten 22 florenn/ 18 schilling/ 3 heller/ Machs also/ setze hynden wieuiel yder gelegt hatt/ lege das selbige zu samenn/ was komet ist der teyler/ setz forn/ vnd den gewyn mitten/ stet.

		123	erst
800	130	536	ander
		141	dritt

Lege auff 123 so viel der erste gelegt/multiplicir mit dem gewyn als 130/ teyl ab durch das forder/ so hastu wieuil dem ersten geburt/ zcu gleych thu mitt den andern zweyen/ so befindestu auch yren teyll/ Wyltu aber probirn ob du recht gemacht hast/ so lege zcusamenn der dreyer gewyn/ Mach heller zu schilling/ vnd

ſchilling zu floren/ ſo komet der gewynn/ auß ſolchem addirn.

Item drey geſellen machenn eyne geſelſchafft/ Der erſte legt 20 floren/ 4 monat/ Der ander 24 floren 3 monat/ Vnd der dritte 40 floren 1 monat/ haben 101 floren gewonnen/ wieuiell geburt yglichem/ facit/ Dem erſten 42 floren/ 1 ſchilling 8 heller/ Dem andern 37 floren/ 17 ſchilling/ 6 heller/ Vnd dem dritten 21 floren/ 10 heller/ Machs alſo/ multiplicir eynes yglichenn gellt mitt dem monat die er geſtanden/ ſetze darnach wie volget.

		80
192	101	72
		40

Somir hynden zu ſamen/ wirdt 192 ſetze forn iſt deyn teyler/ alls dan volfure es wie in vorgeſatztem exempell ercleret.

Item yr drey kauffen eyn thonna mit Hering hellt 1300 hering/ koſt 7 floren/ $3\frac{1}{2}$ ort/ Der

erste will nehmenn $\frac{1}{3}$ Der ander $\frac{1}{4}$ Vnnd der drit $\frac{1}{7}$ wieuiel geburn yezlichem hering/ vnnd wieuiel sol er darfur gebenn/ facit Dem ersten $596\frac{44}{61}$ teyll/ Dem andern $447\frac{33}{61}$ teyll/ Vnnd dem dritten $255\frac{45}{61}$ teyl von eym hering/ facit an der bezalung/ Der erste 3 floren/ 12 schil/ling/ drey heller $\frac{33}{61}$ teyll eynes hellers/ Der an/der 2 floren/ 14 schilling/ 2 heller $\frac{40}{61}$ teyl/ Vnd der drit 1 florenn/ 10 schilling/ 11 heller/ vnnd $\frac{49}{61}$ teyll/ Machs vnnd setze also $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{7}$ Nun such eyne zall/ darynnen du die teyll hast also multiplicir die vndern mit eynander/ lege auff 3 multiplicir mit 4 wirt 12 die multiplicir mit 7 wirdt 84 das ist die zall/ teyll ab mit 3 mit 4 vnd mit 7 wirdt 28. 21. vnnd 12. setz hynden/ addir zusamen/ setz forn/ wirdt deyn teyler/ vn̄ die 1300 hering setz mittē hinein also

$$61 \quad 1300 \quad \frac{28}{21}\,12$$

Machs wie du vnderweyst byst/ so kommen ytzlichem seyn teyl hering/ Wyltu dan wissen wieuiel eyn ytzlicher fur seyn hering geben sol/ So lesch auß die hering/ schreyb darfur was sie kosten/ alls 7 floren/ sieben achteyll/ brichs in der mitte/ vnd gehe mit dem bruch inß forder/ alls in 61 wirdt 488 stet also.

$$488 \quad 63 \quad \frac{28}{21}\,12$$

Item 3 knapsegk lassen yhn kauffen eyn sagk mit Pfeffer/ wygt zu Nurmbergk 204 pfunt tara drithalb pfunt/ kost 1 pfunt 6 schilling/ 9 heller/ gesteht zu fur vnd zoll/ vnd alda in die wah 2 floren/ 10 schilling/ vnd 10 pfunt von Nurmbergk/ thun 11 zu Leyptzig/ alda teylen sie denn pfeffer/ Der erste nymet $\frac{1}{3}$ Der ander $\frac{1}{5}$ Vnnd der dritte $\frac{1}{9}$ wöln in muncz betzalen Auch 20 schilling machen 21 groschen/ facit/

Dem ersten 114 pfundt/ 20 lot/ vnnd $\frac{20}{29}$ Dem andern 68 pfunt/ 25 lot/ vnd $\frac{31}{145}$ Dem dritten 38 pfunt/ 6 lott/ vnnd $\frac{26}{29}$ teyl/ facit/ Der erste zugeben 36 florenn/ 9 groschenn/ 10 pfennig/ vnd $\frac{1}{4}$ hellers/ Der ander 21 floren/ 18 grosch. 6 pfennig/ vnd $\frac{3}{20}$ hellers/ Vnnd der dritt/ 12 floren/ 3 groschen/ 3 pfennig/ vnd $\frac{3}{4}$ hellers/

Machs also/ lege auff 204 pfunt/ so viell der sagk wigt/ Nym ab das tara/ so bleyben 201 pfunt/ vnd eyn halbes/ rechen was sie kosten sprich/ 1 pfundt fur 6 schilling/ 9 heller/ wie komen 201 pfunt/ vnnd eyn halbes/ facit mit furlohn 70 floren/ 10 schilling/ eyn heller/ eyn halber/ die mergk/ Mach Nurmbergisch gewicht zu Leypzisch/ sprich/ 10 pfundt thun 11 pfundt/ was thunn 201 $\frac{1}{2}$ pfundt/ facit 221 $\frac{13}{20}$ pfundt/ Setz fort also $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{9}$

such eyne zall/ multiplicir die vndern mit eyn/
ander/ wirdt 135 teyll ab mit 3.5. vnnd 9 setze
hynden/ addir zu samen/ setz forn/ vn̄ mitten
$221\frac{13}{20}$ pfunt/ brichs mitten/ vnd gehe in das
forder/ steht.

		45
1740	4433	27
		15

Multiplicir/ Diuidir/ mach lott mitt 32 auß
den vberigen pfunden/ teyle ab/ Rechen eynen
nach dem andern/ so hastu wieuiell ytzlichem
vom Pfeffer geburt/ Wiltu nun wissen/ wie
viel ytzlicher fur seynenn Pfeffer geben soll/ so
mach das gollt zu muntz/ sprich/ 20 schilling
machen 21 groschen/ was machen 70 floren/
10 schilling/ vnnd $1\frac{1}{2}$ hellers/ facit 70 floren/
10 groschenn/ 7 pfennig/ vnnd $\frac{23}{40}$ teyll/ lesche
nun das forder vnd mittel auß/ setz in die mit
70 florenn/ 10 groschenn/ 7 pfennig $\frac{23}{40}$ teyll

Somir das hynder zuſamenn/ Brichs mitt dem mitteln/ ſetz forn/ Darnach mach mitten pfennig/ vnd brichs/ ſtet alſo.

		45
3480	7'0703	27
		15

Rechenn eynenn nach dem anndern/ komenn pfennig/ mach groſchen/ vnnd groſchenn zu floren/ ſo befindt es ſich recht.

Item ann eynem tantz ſeyndt 546 perſonn darunder ſeyndt eynn dritteyll Junge geſellen/ $\frac{1}{4}$ bürger $\frac{1}{6}$ edelleut $\frac{1}{8}$ paurn vnd $\frac{3}{4}$ Junck/ frawen/ Nun ſeyndt der Junckfrawen nicht ſo viel/ darmit ſie alle tzu gleychenn tantzenn mögen/ dan ſo offt 6 Junckfrawen tantzen/ ſo manches mall muß 1 perſon vnnder gemel/ ten geſchlechtenn feyernn/ Frage ich/ wie viel eynes ytzlichenn geſchlecht in ſonderheyt ſey/ Machs alſo/ ſuch 1 zall darinnen du die teyll haſt/ iſt 24 teyll in 3 wirdt 8/ ſetz fur die geſel/

lenn/ teyll 24 in 4 wirdt 6 fur die burger/ teyll 24 in 8 wirdt 3 setz fur die baurn/ teyll in 4 die 24 komen 6/ multiplicir mit 3 dan yr sollenn drey viertell seyn/ wirdt 18 setz hynden/ vnnd 546 person mitten in stet also.

		8	Junge gesellen
		6	Burger
39	546	4	Edelleut
		3	Baurn
		18	Junckfrawen

Facit Gesellen 112/ Burger 84/ Edelleut 56/ Baurn 42/ vnd Junckfrawen 252. Wyltu nuhn wissen wieuiel yedes geschlecht alle mall feyern sollen/ setz.

		112	Somir das hynder
		84	zu samen/ setz fornn
294	42	56	nym die zal der iūck/
		42	frawenn daruonn/

Volfure es wie du weyst/ so feyern 16 Junge gesellen/ 12 burger/ 8 edelleut/ vnnd 6 paurn/ recht gemacht.

Stich.

Item eyner hat wachs das will er verstechen vmb Ingwer/ gyllt 1 steyn wachs 1 florenn/

vierthalben ort bahrgellt/den setzt er am stich fur 2 floren/ 1 ort/ vnnd 1 steyn Jngwer gylle bahrgellt 8 floren/ 1 ort/ wie theur soll mann denn Jngwer setzen/ das er dem wachs stych gleych werdt/ facit fur 9 floren/ vnd 18 schilling/ Vnnd wieuiel Jngwer geburdt sich fur 258 steyn/ vnd zwey dritteyl wachs/ facit 58 steyn/ 17 pfunt/ vnnd eynn dritteyll/ Machs also/ sprich/ 1 florenn/ vnnd siebenn achteyll bahrgellt/ gebenn 2 floren/ eynn vierteyll am stich/ was geben 8 floren/ vnnd eyn vierteyll/ Brichs vnd gehe/ stet also.

240 9 264

Wyltu nun wissenn wieuiell er Jngwer hatt gehabt/ so rechenn wieuiel das wachs macht sprich/ 1 steyn fur $1\frac{7}{8}$ flo: wie komen $258\frac{2}{3}$ steyn/ brichs/ gehe inß forder/ stet.

24 15 776

Rechenn es so komenn dyr 485 florenn/ Setz nun fort vnd sprich/ 8 floren/ vñ eyn vierteyl geben 1 steyn/ was geben 485 floren/ brich es gehe steht also. 33 1 1940

Reſoluirung.

Im erſtenn buchleynn iſt der flozen gerechent fur 21 groſchen/ vnd 1 groſch fur 12 pfennig.
Item 1 centner hatt 100 pfundt/ im anndern buchleyn.
Aber im erſten hat der centner 110 pfundt.
Item 5 ſteyn iſt auch 1 centner. 22 pfundt iſt 1 ſteyn/ 32 lot iſt 1 pfundt. 16 lott iſt 1 margk. 4 quenten iſt 1 lott. 4 pfennig. gewicht iſt 1 quenten. 2 heller iſt 1 pfennig gewicht.
Item 36 elln iſt 1 tuch. 22 elln iſt 1 parchat. 32 elln iſt eyn zwilich. 48 elln iſt eyn harras. 24 elln iſt eyn ſetyn. Siebentzenthalbe elln iſt eyn damaſchkt.
Item 12 eymer iſt eyn fuder. 64 virtel iſt eyn eymer.
Item 16 ſchöffell iſt eyn malder.
Item 10 meſſer iſt eyn techer.
Item 22 tuch iſt eyn ſaum.
Item 24 karat iſt eyn margk am ſtrich.
4 gran iſt eyn karat. $\frac{2}{3}$ lot iſt auch 1 karat.

Item $\frac{1}{2}$ ort ist $\frac{1}{8}$ floren. 1 ort ist $\frac{1}{4}$ floren.

1 $\frac{1}{2}$ ort ist $\frac{3}{8}$ floren. 2 ort ist $\frac{1}{2}$ floren.

2 $\frac{1}{2}$ ort ist $\frac{5}{8}$ floren. 3 ort ist $\frac{3}{8}$ floren.

vnd 3 $\frac{1}{2}$ ort ist $\frac{7}{8}$ floren darfur sol man setzen.

Wyltu wissenn wieuiel $\frac{2}{3}$ floren/ odder $\frac{3}{4}$ teyl sey/ so setze vnnd sprich/ eynn florenn gybt 21 groschen/ was gebenn $\frac{2}{3}$ floren/ odder $\frac{3}{4}$ teyl Volfure es nach gesagtenn/ Vnnd will also hyemit beschlyessen gegenwertiges buchleyn/ von den linihen gesatzt/ Byt derhalben eynen ytzlichen lyebhaber dyeßer kunst/ Der sollichs lesen ist/ ob yrgent etwas zu viel/ odder wenig gesatzt/ das selbige gutlichenn rechtfertigenn/ will ich mit der zeyt/ so myr mehr weyl verly-hen/ willigklichen vordyenen/ Den rechten

grundt auff der federn/ mit sampt den regelln Algebre/ auff das grundtlicheßt in tag geben/ vnnd ytzlichem getrewlich mytteylen.

¶ Gedruckt tzu Erffordt/ durch Mathes Maler. M. CCCCC. xxv. Jar.

